

Bauskas novada pašvaldības iestāde

Bauskas Valsts ģimnāzija

Uzvaras iela 10, Bauska, LV-3901,

tālrunis 29712959,

e-pasts: gimnazija@bauska.lv,

www.bauskasvg.lv

Reģistrācijas Nr. 4311902871

Bauskas Valsts ģimnāzijas direktore
Linuta Ģerģe

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Bauska, 2020



Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	4
Izglītības programmas.....	4
Izglītojamo skaits.....	4
Īpašie piedāvājumi	4
Sociālās vides raksturojums.....	8
Izglītības iestādes vides raksturojums.....	8
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi	9
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	10
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošos kritērijos	11
4.1. Mācību saturs. Iestādes īstenotās izglītības programmas	11
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	13
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	13
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	14
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	15
4.3. Izglītojamo sasniegumi	16
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	16
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	20
4.4. Atbalsts izglītojamiem	26
4.4.1./4.4.2. Psiholoģiskais, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana	26
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	27
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	29
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	30
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	30
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	31
4.5. Izglītības iestādes vide	31
4.5.1. Mikroklimats.....	31
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	33
4.6. Izglītības iestādes resursi	34
4.6.1. Iekārtas un materiāltechniskie resursi.....	34
4.6.2. Personālrresursi	35
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	37
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	37
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	37



4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	38
5. Citi sasniegumi.....	38
6. Turpmākā attīstība	39
Bauskas sākumskolas attīstības prioritātes 2015./16.-2019./20.mācību gadam	41
Bauskas Valsts ģimnāzijas attīstības prioritātes 2015./16.-2019./20.mācību gadam	42



1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Balstoties uz Bauskas novada domes lēmumu (27.06.2019.) no 2020.gada 1.janvāra Bauskas Valsts ģimnāzijai, kura iepriekš realizēja pamatizglītības 2.posma 7.-9. klašu izglītības programmas un vispārējās vidējās izglītības 10.-12. klašu programmas, pievienoja Bauskas sākumskolu, kura realizēja pamatizglītības 1.posma 1.-6. klašu izglītības programmas. Izglītības iestāde (turpmāk – skola) atrodas Bauskā, Uzvaras ielā 10.

Bauskas Valsts ģimnāzijas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas nolikums.

Izglītības programmas

Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) izglītības programmu (kods 11011111).

Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) humanitārā un sociālā virziena programma (kods 11012111).

Pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (kods 11013111).

Speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 11015611).

Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma (23011111).

Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (23013111).

Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) profesionāli orientētā virziena programma (23014111).

Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma (31013011).

Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma (31011011).

Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena izglītības programma (31012011).

Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma (31014011).

2020./2021. mācību gadā 1., 4. un 7. klasēs tiek īstenota pamatizglītības programma (21011111) un 10. klasēs vidējās vispārējās izglītības programma (31016011).

Izglītojamo skaits

2019./2020.mācību gadā – 757, izglītojamie, t.sk. 407 meitenes.

2020./2021.mācību gadā – 782, izglītojamie, t.sk. 414 meitenes.

Īpašie piedāvājumi

- ✓ Skola novadā vienīgā piedāvā profesionāli orientētās izglītības programmas un matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu pamatskolai.
- ✓ Skola vienīgā piedāvā humanitārā un sociālā virziena izglītības programmu vidusskolā.
- ✓ Skolā ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas, iekārtas un



materiāltehniskie resursi.

- ✓ Tiek sakārtota skolas vide un apkārtnē, regulāri uzlabota materiāli tehniskā bāze.
- ✓ Sadarbībā ar Biznesa izglītības biedrību „Junior Achievement - Young Enterprise Latvija” izglītojamajiem ir dota iespēja iesaistīties ekonomiskās izglītības mācību programmas īstenošanā organizējot mācību uzņēmuma darbību.
- ✓ 10. – 11. klasē izglītojamie apgūst zinātniskās pētniecības darba rakstīšanas prasmi.
- ✓ Skola iesaistās ES un valsts atbalsta programmā „Skolas auglis” un “Skolas piens”.
- ✓ Skolā ir iespējas izkopt spējas, talantus, radošo potenciālu, darbojoties interešu izglītības un fakultatīvajās nodarbībās.
- ✓ Skola piedāvā šādas interešu izglītības programmas:
 - Kultūrizglītības jomā:
 - Tautiskās dejas 1.-12.klase;
 - Koris 1.-4.klase;
 - Folkloras 1.-6.klase;
 - Rokdarbu pulciņš 7.-12.klase;
 - Radošās pašizpaušmes pulciņš 7.-11.klase;
 - Teātris 3.-7.klase;
 - Sporta dejas 1.-4.klase.
 - Citas izglītības jomas:
 - Debašu klubs 7.-12.klase;
 - Jaunie eiropieši-politikas pulciņš 10.-12.klase;
 - Skolēnu mācību uzņēmumi (SMU) 4.-12.klase.
- ✓ Fakultatīvās stundas un interešu izglītības stundas tiek izmantotas darbam ar spējīgākajiem izglītojamajiem, mācību priekšmetu padziļinātai apguvei, talantu un publiskās uzstāšanās prasmju izkopšanai, zinātniskās pētniecības darbu izstrādei, skolēnu mācību uzņēmumu veidošanai.
- ✓ Lai pilnveidotu izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas, skola sadarbojas ar Latvijas Universitātes mācībaspēkiem.
- ✓ Skolas tradīcijas:
 - Zinību diena;
 - Dzejas dienas;
 - Skolas dzimšanas diena;
 - Skolotāju diena;
 - 10.klases iesvētības;
 - Tautasdziesmu dziedāšanas pēcpusdiena;
 - Mārtiņdienas gadatirgus;
 - Lāčplēša diena;
 - Latvijas gadadienai veltīts koncerts;
 - Adventes ieskaņas pasākums;
 - Ziemassvētku koncerti;
 - Pieņemšana pie skolas vadības;
 - Valentīndienas pasākumi;
 - Zinātniskā konference;



- Lieldienas;
- Sporta dienas;
- Rakstnieku un dzejnieku atceres dienas;
- Mātes dienas koncerts;
- Žetona vakars;
- Absolventu zvans;
- Eiropas dienas pasākums;
- Izlaidumi;
- Absolventu salidojumi;
- Barikāžu aizstāvju atceres diena;
- Konkurss - Gada skolēns;
- Labdarības akcijas;
- Skolēnu mācību uzņēmumu tirdziņi.

Personāla kvalitatīvais sastāvs.

Skolā strādā 72 pedagogi. No tiem pamatdarbā strādā 63 pedagogi. Nostrādātais laiks skolā ir robežās no 1 līdz 43 gadiem.

Pedagogu sastāvs pēc izglītības:

Augstākā pedagogiskā	Augstākā	Maģistri	Doktors	Studē
65 (90 %)	69 (96 %)	35 (49 %)	1 (1%)	3 (4 %)

Pedagogu sastāvs pēc vecuma:

Jaunāki par 30	30-39	40-49	50-59	60 -64	65 un vairāk
5 (7 %)	16 (22 %)	9 (13%)	23 (32 %)	13 (18 %)	6 (8%)

Skolā strādā 32 tehniskie darbinieki ar 29,85 darba likmēm:

Amats	Saimniecības vadītājs	Lietvede	Remontstrādnieks	Laborants
Likme	1	1,5	2	2
Amats	Garderobiste	Medmāsa	Apkopēja	Sētnieks
Likme	2	1	14,85	1,5
Amats	Dežurants			
Likme	5			

Skolā kopš 2019./2020. mācību gada darbojas 7 mācību jomas (MJ):

Nr.p.k.	Mācību joma	Mācību priekšmeti	Jomas vadītājs
1.	Valodu	Latviešu valoda Angļu valoda Krievu valoda Vācu valoda	Sanita Anspoka (latviešu valoda) Malda Ignatjeva (svešvalodas)



2.	Dabaszinātņu un tehnoloģiju	Dabaszinības Bioloģija Ģeogrāfija Fizika Ķīmija Mājturība un tehnoloģijas Elektronika Telpiskā modelēšana Informātika Programmēšana Tehniskā grafika	Alda Baranova
3.	Matemātikas	Matemātika	Sandra Ārmane
4.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Literatūra Vizuālā māksla Mūzika Kultutoloģija	Ināra Graudiņa
5.	Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības Latvijas vēsture Pasaules vēsture Ekonomika Komercczinību pamati Filozofija Politika un tiesības	Sarmīte Ābelniece
6.	Veselības, drošības un fizisko aktivitāšu	Sports, Psiholoģija	Ingrīda Slaktere
7.	Sākumskolas	1.-4.klašu pedagogi	Santa Nākmane

Bauskas Valsts ģimnāzija pilda reģionālā centra funkcijas, 5 pedagogi un psihologs vada mācību jomu koordinātoru funkcijas Bauskas, Rundāles un Vecumnieku novados.

Nr.	Mācību joma	Koordinators
1.	Sākumskolas	Santa Nākmane
2.	Sociālā un pilsoniskā	Daiga Telnere
3.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Sanita Anspoka
4.	Matemātikas	Sandra Ārmane
5.	Dabaszinātņu	Alda Baranova
6.	Atbalsta personāla	Evija Krišjāne



Sociālās vides raksturojums

Skolā ir nodrošināta izglītojamo ēdināšana.

Izglītojamie var saņemt atbalsta pedagogu palīdzību. Skolā strādā logopēds, psihologs un sociālais pedagogs. Medicīnisko aprūpi iestādē veic medicīnas māsa.

Skolā darbojas Skolēnu pašpārvalde, kuru vada Skolēnu pašpārvaldes vadītāja. Skolas dzīve tiek atspoguļota skolas mājas lapā www.bauskasvg.lv.

2020./2021. mācību gada sākumā skolā mācās izglītojamie no šādām pašvaldībām:

Pašvaldība	Izglītojamo skaits
Bauskas novads	726
Rīga	6
Jelgava	1
Rundāles novads	34
Iecavas novads	7
Ozolnieku novads	2
Lielvārdes novads	1
Ogres novads	1
Saldus novads	1
Cēsu novads	2
Olaines novads	1

Izglītības iestādes vides raksturojums

Klašu telpu izvietojums un skaits atbilstošs mācību procesa organizēšanai. Skolā ir aktu zāle ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Sporta nodarbībām tiek izmantots sporta nams „Mēmele”, āra sporta stadions un Bauskas peldbaseins. Lai nodrošinātu valstī noteiktos epidemioloģiskās drošības pasākumus 2020./2021. mācību gadā mācību procesa nodrošināšanai tiek izmantotas Bauskas Bērnu un jauniešu centra telpas.

Skolas telpu platība:

kopējā platība 3439,3 m²,

t.sk. mācību telpu platība 2533,8 m²;

saimnieciskās darbības telpu platība 1113 m²;

sporta un atpūtas telpas- 968,89 m²;

bibliotēkas telpu platība- 129,90m².



2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

Izglītības iestādes mērķi

1. Īstenot mācību un audzināšanas procesu, lai nodrošinātu valsts vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.
2. Sekmēt izglītojamo karjeras izvēles iespējas un veicināt atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, valsti.

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā un audzinošā darbība.

Izglītības iestādes uzdevumi

1. Garantēt licencēto izglītības programmu īstenošanu.
2. Nodrošināt izglītojamajiem iespējas apgūt zināšanas, prasmes un attieksmi, sagatavojot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības un valsts dzīvē.
3. Izvēlēties tādas mācību un audzināšanas metodes un formas, kas nodrošina izglītojamā personības vispusīgu un harmonisku attīstību.
4. Veidot izpratni par cilvēktiesību pamatprincipiem un audzināt krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus.
5. Racionāli un efektīvi izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus.
6. Sadarboties ar izglītojamā vecākiem vai citiem izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem (turpmāk – vecāki), lai nodrošinātu izglītojamā sagatavošanu nākamajai izglītības pakāpei un darba dzīvei.
7. Sadarboties ar valsts, pašvaldības institūcijām un nevalstiskajām organizācijām.
8. Veikt reģionālā metodiskā centra un pedagoģu tālākizglītības centra funkcijas.

2019./2020.mācību gada

Mērķis

Mērķtiecīgi veidot sadarbībā balstītu mācību un audzināšanas procesu, kas nodrošina kvalitatīvu izglītību un ir vērsts uz izglītojamo lietpratību.

Uzdevumi

1. Aktualizēt formatīvo vērtēšanu kā mācību procesa sastāvdaļu.
2. Organizēt pedagoģu sadarbības un mācīšanās grupas.
3. Izstrādāt jaunas vidējās izglītības programmas, piedāvājot izglītojamajiem apgūt padziļināto kursu komplektus.
4. Attīstīt izglītojamo zināšanas un prasmes un sekmēt viņu interesi par modernajām tehnoloģijām, iesaistoties “Tehnoloģijas gads” piedāvātajās aktivitātēs.
5. Jēgpilni izmantot iniciatīvas “Skolas soma” piedāvājumus efektīva mācību procesa organizēšanā.
6. Atbalstīt izglītojamo spēju un talantu attīstīšanu, motivējot viņus piedalīties interešu izglītības programmās, mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un ZPD izstrādē.
7. Veicināt izglītojamo patriotismu un pilsonisko līdzdalību, iesaistoties skolas simtgades un Latvijas simtgades pasākumos.
8. Sekmēt izglītojamo līdzdalību kultūras mantojuma apgūvē un tālāk nodošanā, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.



9. Nodrošināt un veicināt izglītojamo līdzatbildību fiziski un emocionāli drošas, veselīgas un izglītojošas mācību vides veidošanā.
10. Mērķtiecīgi plānot un veicināt karjeras izglītības atbalsta pasākumus.
11. Stiprināt sadarbību ar citām Valsts ģimnāzijām.
12. Veicināt vienota skolas kolektīva veidošanos.
13. Izstrādāt jaunu Bauskas Valsts ģimnāzijas nolikumu.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Ieteikumi	Izpilde
Sasniedzamā rezultāta skaidra definēšana mācību stundu ierosināšanas daļā.	2019.gadā skolā ir organizēti pedagogu profesionālās pilnveides kursi “Uz skolēna mācīšanos virzīta efektīva mācību stunda”. 2020./2021. mācību gadā pedagogi brīvprātīgi iesaistās mācīšanās grupās, kuru mērķis ir mērķtiecīgi mācību stundās iedzīvināt izglītojamajiem saprotamu sasniedzamo rezultātu.
Mācību procesu organizēt, ievērojot diferenciaciju un individualizāciju atbilstoši spējām un vajadzībām.	Ir izstrādāti metodiskie noteikumi mācību procesa individualizācijā un diferenciacijā. Pedagogi pievērš lielāku uzmanību mācību darba diferenciacijai visos mācību priekšmetos. Tiek piedāvāti dažādu sarežģītības pakāpju uzdevumi. Izglītojamajiem, kuriem ir grūtības, pārbaudes darbos tiek piedāvāti atbalsta pasākumi. Esam sākuši realizēt speciālo izglītības programmu izglītojamajiem ar mācību traucējumiem. Šogad tie ir 22 izglītojamie.
Nemot vērā izglītojamo skaitu, sadarbībā ar dibinātāju rast iespēju paaugstināt likmi psihologam un logopēdam.	Apvienojoties abām izglītības iestādēm, 2019./2020.mācību gadā psihologam ir pilna likme (800,00 euro), 2020./2021.m.g. likme ir paaugstināta - 920,00 euro. Logopēda likme – 0,8 ar algas likmi 920,00 euro.
Izveidot sociālā pedagoga štata vietu izglītības iestādē.	Rasts risinājums – sociālā pedagoga funkcijas izglītības iestādei nodrošina Bauskas novada sociālais dienesta darbinieks.
Organizēt atbilstošus profesionālās kompetences pilnveides kursus visiem pedagogiem, kas strādā ar izglītojamajiem no speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6. klase) programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.	Kursi plānoti 2020./2021. mācību gadā.



Pamatojumu analīzes rezultātu iegūšanas metodes

Skolas pašnovērtējuma ziņojuma sagatavošanai tika izmantotas dažādas metodes: anketēšana, dokumentu un materiālu analīze, mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana, intervijas un sarunas, pedagogu pašnovērtējumi.

Lai iegūtu informāciju, tika pētīti un analizēti šādi dokumenti un materiāli:

- skolas nolikums;
- skolas darba plāni;
- Bauskas novada izglītības iestāžu attīstības koncepcija 2015.-2025.gadam;
- mācību priekšmetu programmas;
- pedagogu tarifkācija;
- audzināšanas darbības programma;
- interešu izglītības programmas un darbības izvērtējums;
- mācību priekšmetu stundu saraksts;
- interešu izglītības nodarbību saraksti;
- pedagoģiskās padomes sēžu protokoli;
- mācību jomu dokumentācija;
- skolas padomes dokumentācija;
- iekšējās kārtības noteikumi;
- e-klases materiāli (klašu žurnāli, interešu izglītības nodarbību žurnāli);
- citi skolas iekšējie normatīvie dokumenti;
- pedagogu pašvērtējumu materiāli;
- valsts pārbaudes darbu protokoli;
- stundu vērošanas lapas;
- vecāku, pedagogu un skolēnu aptauju materiāli;
- kontroles un uzraudzības dienestu pārbaūžu akti;
- skolas gada budžeta tāme;
- pārskats par skolas akreditācijas ziņojumā izteikto rekomendāciju izpildi.

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošos kritērijos

4.1. Mācību saturs. Iestādes īstenotās izglītības programmas

2019./2020.mācību gada sākumā Bauskas Valsts ģimnāzija īstenoja trīs 2.posma (7.-9.klase) pamatizglītības programmas un četras vispārējās vidējās izglītības programmas. Balstoties uz Bauskas novada domes lēmuma (27.06.2019.) no 2020.gada 1.janvāra Bauskas Valsts ģimnāzijai pievienoja Bauskas sākumskolu un tika īstenotas arī četras pamatizglītības 1.posma (1.-6. klase) pamatizglītības programmas.

Mainoties pamatizglītības un vidējās izglītības standartiem, līdztekus iepriekšējām izglītības programmām 2020./2021. mācību gadā Bauskas Valsts ģimnāzija realizē pamatizglītības programmu atbilstīgu jaunajam pamatizglītības standartam 1., 4. un 7. klasēs, kā arī vispārējās vidējās izglītības programmu atbilstīgu jaunajam vidējās vispārējās izglītības standartam 10.klasēs (1.tabula).



1.tabula
Bauskas Valsts ģimnāzijas īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās
2019./2020. mācību gadā un 2020./2021. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītojamo skaits 2019./2020. m.g.	Izglītojamo skaits 2020./2021. m.g.
	sākumā	Sākumā
Izglītības programma: 11011111 pamatizglītības 1.posma programma (1.-6.klase).		175
Izglītības programma: 11012111 pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) humanitārā un sociālā virziena programma.		42
Izglītības programma: 11013111 pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma.		46
Izglītības programma: 11015611 speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.		24
Izglītības programma: 23011111 Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma.	22	21
Izglītības programma: 23013111 Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma.	137	87
Izglītības programma: 23014111 Pamatizglītības 2.posma (7.-9.klase) profesionāli orientētā virziena programma.	45	21
Izglītības programma: 21011111 Pamatizglītības programma		204
Izglītības programma: 31013011 Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma.	75	52
Izglītības programma: 31011011 Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programma.	33	10
Izglītības programma: 31012011 Vispārējās vidējās izglītības humanitārā un sociālā virziena izglītības programma.	14	18
Izglītības programma: 31014011 Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programma.	22	19
Izglītības programma: 31016011 Vidējās vispārējās izglītības programma		62

Programmu saturs veidots atbilstoši normatīvo aktu prasībām, izglītojamo pieprasījumam un vajadzībām. Pedagoģi pārzina mācību priekšmetu standartus, strādā un plāno savu pedagoģisko darbību pēc valsts piedāvātajām mācību priekšmetu paraugprogrammām. Visu mācību priekšmetu programmas un klases audzinātāju darba plāni tiek īstenoti atbilstoši licencētajām izglītības



programmām. Mācību procesa laikā nepieciešamības gadījumā tiek veiktas izmaiņas mācību programmas realizācijā. Par standartu realizācijas kvalitāti liecina izglītojamo mācību rezultāti Valsts pārbaudes darbos (VPD) un augsti mācību sasniegumu vērtējumi ikdienas darbā.

Pedagogi sadarbojas mācību jomās (MJ), apmeklē kursus un seminārus, dalās pieredzē. MJ kvalitatīvi strādā izglītības programmu īstenošanā - mācību darbs plānots, lai realizētu skolas uzdevumus, analizētu mācību metodes un mācību sasniegumus. MJ vērtē un izsaka priekšlikumus par izglītības programmu realizēšanu un pilnveidošanu. Pedagogi, izmantojot alternatīvo stundu iespējas, plānotās tēmas sasaista ar reālo dzīvi. Skolā darbojas Metodiskā padome (MP), apvienojot MJ vadītājus, bibliotekārus un skolas administrāciju. Tās darbs tiek plānots atbilstoši skolas izvirzītajiem uzdevumiem. Mācību priekšmetu stundu saraksts ar skolas direktores rīkojumu apstiprināts, atbilst licencētajām programmām, ir visiem pieejams un pārskatāms. Ir izstrādāts un visiem pieejams mācību priekšmetu konsultāciju grafiks.

Mācību stundās iespēju robežās tiek ņemtas vērā izglītojamo vajadzības un spējas. Padziļinātai mācību vielas apguvei notiek fakultatīvās vai individuālās nodarbības.

Mācību priekšmeta satura apguves secība, kārtējā un tēmas nobeiguma pārbaudes darbu norise, fakultatīvo nodarbību un individuālā darba ar izglītojamo saturs tiek fiksēts elektroniskajā skolvadības sistēmā e-klasē.

Plānojot skolas darbu, regulāri MJ tiek izskatīts mācību līdzekļu un citu resursu nodrošinājums izglītības programmu īstenošanai, tiek izteikti priekšlikumi to papildināšanai, lai mācību līdzekļi būtu atbilstoši 21.gs. prasībām.

Tiek ievērota skolas izstrādāta mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Vismaz vienreiz mēnesī vecāki tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem un kavējumiem.

Stiprās puses

- ✓ Skolā piedāvāto izglītības programmu realizācija ir plānveidīga un rezultatīva, pedagogi pārzina savu mācību priekšmetu standartus, strādā pēc konkrētas programmas, izprot mērķus un sasniedz izvirzītos uzdevumus.
- ✓ Ievērojami papildināta materiāltehniskā bāze, kas ļauj īstenot mācību priekšmeta saturu kvalitatīvi, inovatīvi, atbilstoši 21.gs. prasībām.
- ✓ Regulāri tiek papildināta mācību literatūra, atjaunoti mācību līdzekļi.

Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Mācību procesā veicināt kompetencēs un reālajā dzīvē balstīta mācība satura ieviešanu.
- ✓ Mācību satura procesa dažādošanai jēgpilni izmantot visas skolā pieejamās informācijas tehnoloģijas.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Skolā mācību darbs tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam, kas izriet no ģimnāzijas attīstības plāna, novada un valsts prioritātēm. Tas balstās uz skolas mācību jomu, pedagogu pašvērtējuma un mācību darba rezultātu analīzi.



Izglītojamo EDURIO aptaujas rezultāti liecina, ka lielākajai daļai mācību priekšmetu stundas mērķi ir skaidri formulēti, sasniedzami un izglītojamajiem saprotami. Izglītojamie atzīst, ka pedagogu izvēlētie mācību un tehniskie līdzekļi, kā arī mācību metodes palīdz apgūt saturu. Lielākā daļa min, ka stundās mācās salīdzināt un analizēt, izmantot dažādus avotus, ka tiek piedāvāti dažādas grūtības pakāpes uzdevumi, ka stundās var izteikt savu viedokli un tiek uzklautāti.

Lielākā daļa atzīst, ka pedagogi pievērš uzmanību izglītojamo pašvērtēšanas prasmju attīstīšanai un palīdz saprast, kas vēl jāapgūst, lai uzlabotu sniegumu. Lielākajai daļai ir skaidras darbam izvirzītās prasības, un tās tiek ievērotas. Gandrīz visi izglītojami uzskata, ka pedagogi ievēro mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Lielākā daļa uzskata, ka sadarbība ar mācību priekšmetu pedagogiem bija produktīva un problēmsituācijas tika konstruktīvi risinātas.

Kompetencēs balstīts mācību process tiek īstenots arī mācību ekskursijās, programmas “Latvijas skolas soma” piedāvātās aktivitātēs. Pedagogi mācību stundas vada muzejā un bibliotēkā. Mācību procesā prasmīgi tiek lietotas informāciju tehnoloģijas.

2019./2020.mācību gadā veiksmīgi tika īstenots attālinātais mācību process. Pēc pirmās attālinātā mācību procesa nedēļas skolas vadība veica aptauju ar mērķi uzlabot mācīšanas kvalitāti. Aptaujā piedalījās 57 pedagogi, 495 izglītojamie un 302 izglītojamo vecāki. Izglītojamo un izglītojamo vecāku aptaujas rezultāti tika publicēti skolas mājas lapā http://www.bauskasvg.lv/category/attalinata_macisanas/, un, balstoties uz tiem, tika veidota infografika ieteikumu formā, kura tika publicēta skolas Facebook kontā <https://www.facebook.com/bauskasvg>. Kopumā 22 pedagogi, 126 izglītojamie un 64 izglītojamo vecāki iesaistījās arī IZM veidotajā aptaujā, aptaujas dati tika analizēti un tiek ņemti vērā, pilnveidojot izglītojamo un pedagogu digitālo kompetenci.

Stiprās puses

- ✓ Bauskas Valsts ģimnāzijas pedagogi ir augsti kvalificēti, 5 izglītojamie un psihologs ir novada mācību jomu vadītāji.
- ✓ Pašvaldības finansētās mācību ekskursijas, programmas “Latvijas skolas soma” pasākumi veido mācību procesu saistošu un interesantu.

Turpmākā attīstība

- ✓ Mācību stundas efektivitātes paaugstināšanai aktualizēt izglītojamam saprotama sasniedzamā rezultāta izvirzīšanu.
- ✓ Paaugstināt pedagogu kompetenci izglītojamo lasītprasmes attīstīšanā.
- ✓ Starpdisciplināru uzdevumu integrēšana mācību procesā.
- ✓ Pilnveidot pedagogu sadarbību, organizējot mācību stundu savstarpējo vērošanu.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamajiem ir iespēja saņemt savām vajadzībām un spējām atbilstošu augstas kvalitātes izglītību. Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos darbam, veido motivāciju mācīties, rosina apgūt jaunas zināšanas un prasmes, māca vērtēt savu un citu ieguvumu katrā mācību stundā, aicina strādāt radoši, attīstīt savas spējas un talantus.



Izglītojamie zina un saprot darbam izvirzītās organizatoriskās prasības. Ar prasībām konkrētajā mācību priekšmetā pedagogi iepazīstina izglītojamos un vecākus mācību gada sākumā.

Mācību procesā izglītojamie, izmantojot dažādas pašvērtējuma formas, pārliecinās par apgūtajām prasmēm un individuālo izaugsmi. Izglītojamie atzīst, ka pašvērtējums veicina viņu atbildību un aktīvu iesaistīšanos mācību darbā, kā arī meklēt un atrast savā darbā kļūdas, izlabot tās.

Visos mācību priekšmetos saskaņā ar mācību priekšmetu sarakstu notiek konsultācijas mācību vielas nostiprināšanai un neskaidro jautājumu apgūšanai. Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības mācību vielas apguves procesā skola nodrošina atbalstu, piedāvājot individuālas konsultācijas un iesaistīties projektā PuMPuRS (Eiropas Sociālā fonda projektu Nr. 8.3.4.0/16/I/001 “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”). Klašu vecāku sanāksmēs vecāki tiek iepazīstināti ar ģimnāzijas mācību darba uzdevumiem un skolas panākumiem šo uzdevumu izpildē. Izglītojamo progresu veicina regulāra mācību dinamikas analīze.

Izglītojamie savas spējas un ieguldīto darbu var izpaust mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un zinātniskās pētniecības darbos.

Izglītojamajiem pārsvarā ir pozitīva attieksme pret mācīšanās procesu. Izglītojamie bez attaisnojošiem iemesliem nekavē mācību stundas.

Katru gadu, uzsākot mācības, direktora vietnieces izglītības jomā un klašu audzinātāji visu klašu grupu izglītojamos iepazīstina ar ģimnāzijas mērķi un mācību uzdevumiem, izskaidro skolas mācību darba vērtēšanas kārtību un katra izglītojamā atbildību par mācību darbam izvirzīto prasību īstenošanu un ievērošanu.

Stiprās puses

- ✓ Izglītojamajiem ir iespēja saņemt savām vajadzībām un spējām atbilstošu augstas kvalitātes izglītību.
- ✓ Izglītojamie ir motivēti augstiem mācību sasniegumiem.
- ✓ Mācību procesā izglītojamie, izmantojot dažādas pašvērtējuma formas.

Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Attīstīt izglītojamo pašvadītas, motivējošas un apzinātas mācīšanās prasmes.
- ✓ Stiprināt lasītprasmi mācīšanās kvalitātes paaugstināšanai.

Vērtējuma līmenis: labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Balstoties uz mācību priekšmetu standartos ieteiktajiem vērtēšanas paņēmieniem un formām un ievērojot valstī noteikto vērtēšanas kārtību, pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību sasniegumus. Vērtēšanas metodes tiek izvēlētas atbilstoši mācīšanas mērķiem. Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumposma psiholoģiskajām īpatnībām un mācību priekšmeta specifikai.



Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izmanto mācīšanas un mācīšanās procesa plānošanai un pilnveidošanai, izvirzot turpmākos uzdevumus darbā ar izglītojamiem, mācīšanas metožu pārskatīšanai un pedagogu metodiskā darba pilnveidošanai.

Stiprās puses

- ✓ Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, ievērojot skolas vērtēšanas kārtību, kura tiek aktualizēta atbilstoši pieņemtajiem normatīvajiem dokumentiem valstī.
- ✓ Vecāki vai to aizbildņi regulāri tiek informēti par izglītojamo mācību sasniegumiem.

Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Dažādot pedagogu formatīvās vērtēšanas metodes, vairāk iesaistot izglītojamos sava darba vērtēšanā.

Vērtējuma līmenis: labi

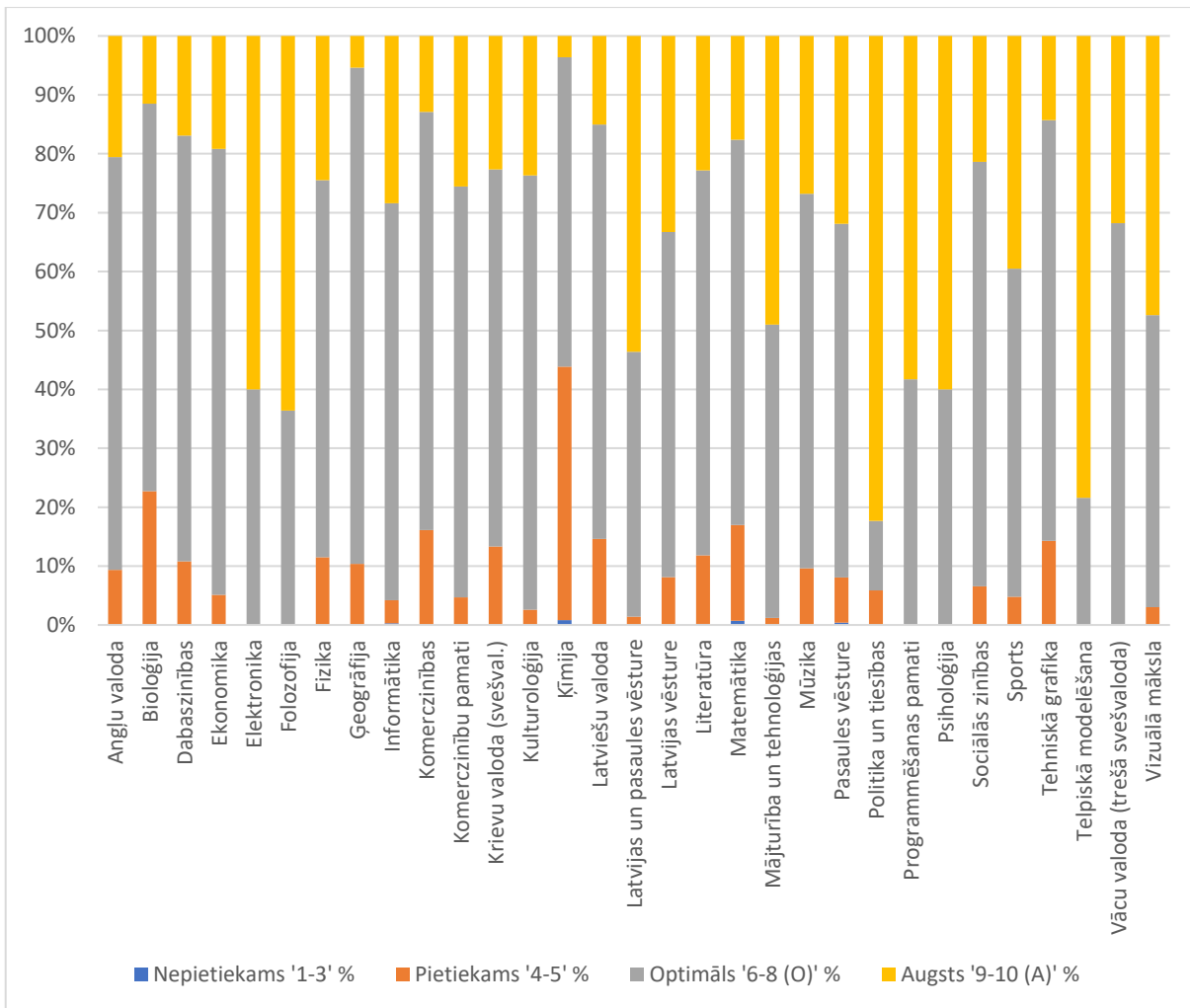
4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Vērtējot ikdienas mācību sasniegumus, tiek ievērota skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Sasniegumu uzskaitē tiek lietota e-klase.

Sistēma dod iespēju iegūt informāciju diagrammu veidā gan par katru izglītojamo, gan pa klašu grupām, mācību priekšmetiem un mācību gadiem. Šāda elektroniski uzkrāta statistika dod iespēju katram pedagogam pētīt izglītojamo izaugsmes dinamiku un izvirzīt turpmākā darba uzdevumus atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, kā arī dod iespēju salīdzināt mācību rezultātus savā mācību priekšmetā ar izglītojamo sasniegumiem citos mācību priekšmetos.

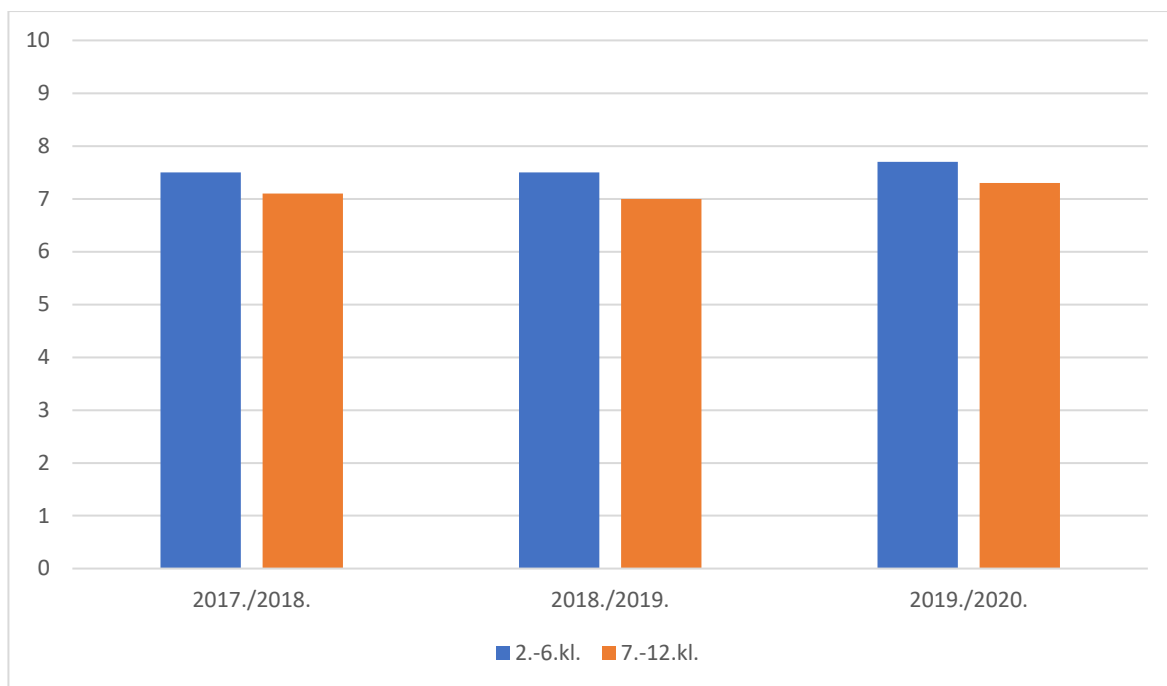
Izglītojamo mācību sasniegumus izvērtējam gan pa mācību priekšmetiem, gan pa klašu kolektīviem. Analizējot izglītojamo ikdienas snieguma rezultātus pa mācību priekšmetiem, redzams, ka izglītojamajiem visos mācību priekšmetos lielākoties ir augsti un optimāli rezultāti. Atsevišķos mācību priekšmetos – elektronika, filozofija, programmēšanas pamati, psiholoģija, telpiskā modelēšana un vācu valoda (trešā svešvaloda), izglītojamajiem ir tikai optimāli un augsti rezultāti. Ķīmijā apguvē izglītojamajiem vērojams lielākais izglītojamo īpatsvars, kuru rezultāts vērtējams kā pietiekams, tāpat ķīmijā ir vismazāk izglītojamo, kuri uzrādījuši augstus mācību rezultātus (*1.att.*).



1.att. Izglītojamo mācību sasniegumi pa priekšmetsiem 1.-12. klasēs 2019./2020. m.g.

Mācību sasniegumu dinamika

Analizējot izglītojamo mācību sniegumu klašu grupās pa trim gadiem, redzams, ka 1.-6. klašu grupā izglītojamo gada vērtējums divus gadus ir bijis nemainīgi augsts – 7,5 un 2019./2020. mācību gadā nedaudz palielinājies līdz 7,7 ballēm. Nedaudz zemāks vērtējums 7.-12. klašu grupā, kur izglītojamo sniegums attiecīgi ir bijis robežās no 7,0 ballēm 2018./2019.mācību gadā līdz 7,3 ballēm 2019./2020.mācību gadā (2.att.).



2.att. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu salīdzinājums 2.-6. un 7.-12.klašu grupās trīs gadu griezumā.

Rezultātus analizējot apguves līmeņos 2.- 6. klasēs, redzams, ka salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem 2019./2020.mācību gada noslēgumā ir palielinājies izglītojamo skaits, kuri mācību gadā ir sasnieguši augstus rezultātus, un samazinājies izglītojamo skaits, kuri ir saņēmuši tikai pietiekamus rezultātus (2.tabula).

2.tabula

2.-6. klašu izglītojamo mācību gada rezultātu analīzes apguves līmeņos

Mācību gads.	Apguves līmenis(%)			
	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
2017./2018.	0	8,6	65,6	25,7
2018./2019.	0,1	8,8	66,7	24,1
2019./2020.	0,1	6,5	66,2	27,1

Savukārt 7.-12. posmā, analizējot izglītojamo mācību gada noslēguma sniegumus, var redzēt pozitīvu dinamiku attiecībā pret nepietiekamu apguves līmeņa samazinājumu un augsta apguves līmeņa pieaugumu 2019./2020. mācību gadā (3.tabula).

3.tabula

7.-12. klašu izglītojamo mācību gada rezultātu analīzes apguves līmeņos

Mācību gads	Apguves līmenis(%)			
	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
2017./2018.	0,6	15,5	64,4	19,5
2018./2019.	1,1	17,7	60,7	20,4
2019./2020.	0,1	13,1	61,3	25,5



Apskatot 9.klases izglītojamo sniegumu mācību gada noslēgumā apguves līmeņos 2018./2019.mācību gadā (4.tabula) un 2019./2020. mācību gadā (5.tabula), vērojama tendence uzlaboties izglītojamo mācību sasnieguma līmenim, jo 2019./2020.mācību gada noslēgumā tikai matemātikā izglītojamajiem ir nepietiekams gada vērtējums, taču gadu iepriekš tas bija vērojams vairāk izglītojamajiem un visos valsts pārbaudes darbu priekšmetos. Pozitīva tendence vērojama arī izglītojamo mācību sniegumu pieaugumā, saņemot vairāk mācību priekšmetos optimālus un augstus vērtējumus mācību gada noslēgumā.

4.tabula

9.klašu izglītojamo 2018./2019. mācību gada rezultātu analīzes apguves līmeņos mācību priekšmetos, kuros noteikti valsts pārbaudes darbi

Mācību priekšmets	Apguves līmenis(%)			
	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
Latviešu valoda	1,7	33,3	56,7	8,3
Angļu valoda	5	30	53,3	11,7
Krievu valoda	6,7	41,7	41,7	10
Matemātika	5	36,7	46,7	6,7
Latvijas vēsture	1,7	31,7	53,3	13,3

5.tabula

9. klašu izglītojamo 2019./2020. mācību gada rezultātu analīzes apguves līmeņos mācību priekšmetos, kuros noteikti valsts pārbaudes darbi

Mācību priekšmets	Apguves līmenis(%)			
	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
Latviešu valoda	0	28,2	59,2	12,7
Angļu valoda	0	18,3	63,4	18,3
Krievu valoda	0	14	62	23,9
Matemātika	1,4	21,1	67,6	9,9
Latvijas vēsture	0	5,6	59,2	35,5

Līdzīgi tiek analizēti 12.klašu izglītojamo mācību gada noslēguma sasniegumi CE priekšmetos 2018./2019.mācību gadā (6.tabula) un 2019./2020. mācību gadā (7.tabula). Līdzīgas tendences vērojamas arī 12. klašu izglītojamo mācību gada noslēguma sniegumos – ir palielinājies procentuālais izglītojamo īpatsvars, kuri saņēmuši augstus mācību gada noslēguma vērtējumus visos mācību priekšmetos, izņemot angļu valodu, kur tas ir samazinājies. 2019./2020.mācību gadā neviens izglītojamais nav saņēmis nepietiekamus gada vērtējumus.

Pozitīvā tendence noteikti var tik izskaidrojama ar attālināto mācību procesu, kuras laikā mācību procesā iedzīvinājās diferenciacija pēc uzdevumu izpildes laika un palīgresursu izmantošanas.



6.tabula

12. klašu izglītojamo 2018./2019. mācību gada rezultātu analīzes apguves līmeņos mācību priekšmetos, kuros noteikti obligātie centralizētie eksāmeni

Mācību priekšmets	Apguves līmenis(%)			
	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
Latviešu valoda un literatūra	0	21,4	75	3,6
Angļu valoda	0	16,2	60,3	23,4
Krievu valoda	0	30,4	61,1	7,4
Matemātika	1,8	33,6	58,3	5,4

7.tabula

12. klašu izglītojamo 2019./2020. mācību gada rezultātu analīzes apguves līmeņos mācību priekšmetos, kuros noteikti obligātie centralizētie eksāmeni

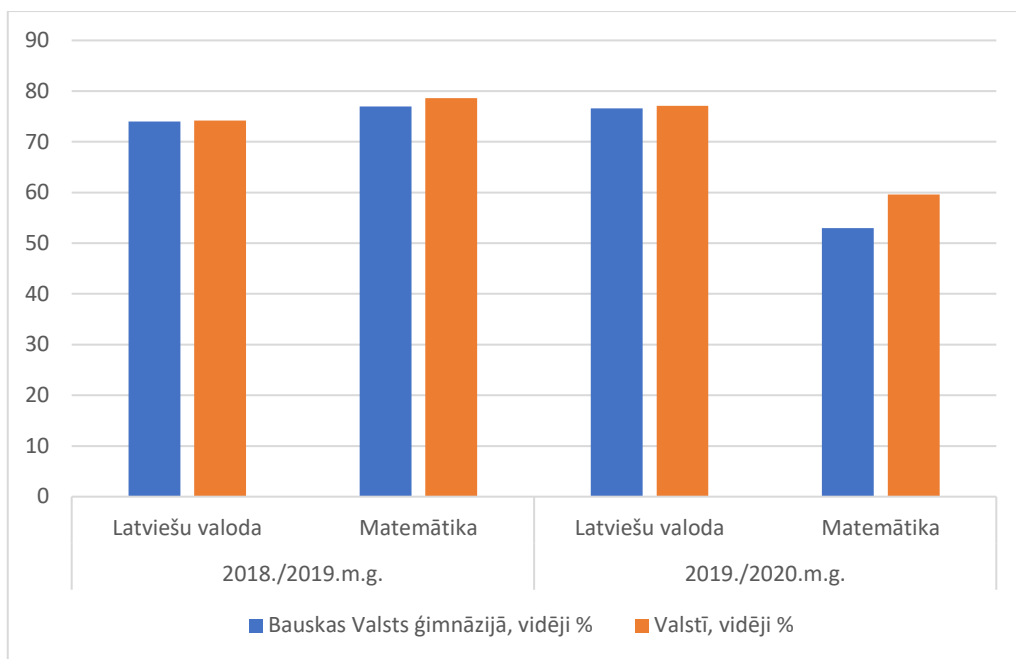
Mācību priekšmets	Apguves līmenis(%)			
	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
Latviešu valoda un literatūra	0	19,5	73,2	7,3
Angļu valoda	0	17,1	70	12,2
Krievu valoda	0	13,5	70,3	16,3
Matemātika	0	19,5	63,4	17,1

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola uzskaita un analizē izglītojamo sniegumus Valsts diagnostikas darbos 3.klasēs un 6.klasēs, kā arī valsts pārbaudes darbos 9.klasēs un centralizētajos eksāmenos 12.klasēs.

Valsts diagnostikas darbos 3. un 6. klasēs

Pašvērtējumā iekļauta Valsts diagnostikas darbu rezultātu salīdzinošā statistika par Bauskas sākumskolas izglītojamo sniegumu 2018./2019. mācību gadā un Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegumu 2019./2020. mācību gadam. Sasniegumus valsts diagnostikas darbos skolā salīdzinām ar sasniegumiem valstī pēc vidējā apguves koeficienta procentos. Analīzē redzams, ka 3. klases izglītojamo sniegums lielākoties ir līdzvērtīgs vidējam izglītojamo sniegumam Latvijas skolās, vienīgi 2019./2020. gadā redzams izglītojamo sniegumu samazinājums matemātikas diagnostikas darbā gan valstī kopumā, gan arī Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegumā (3.att.).

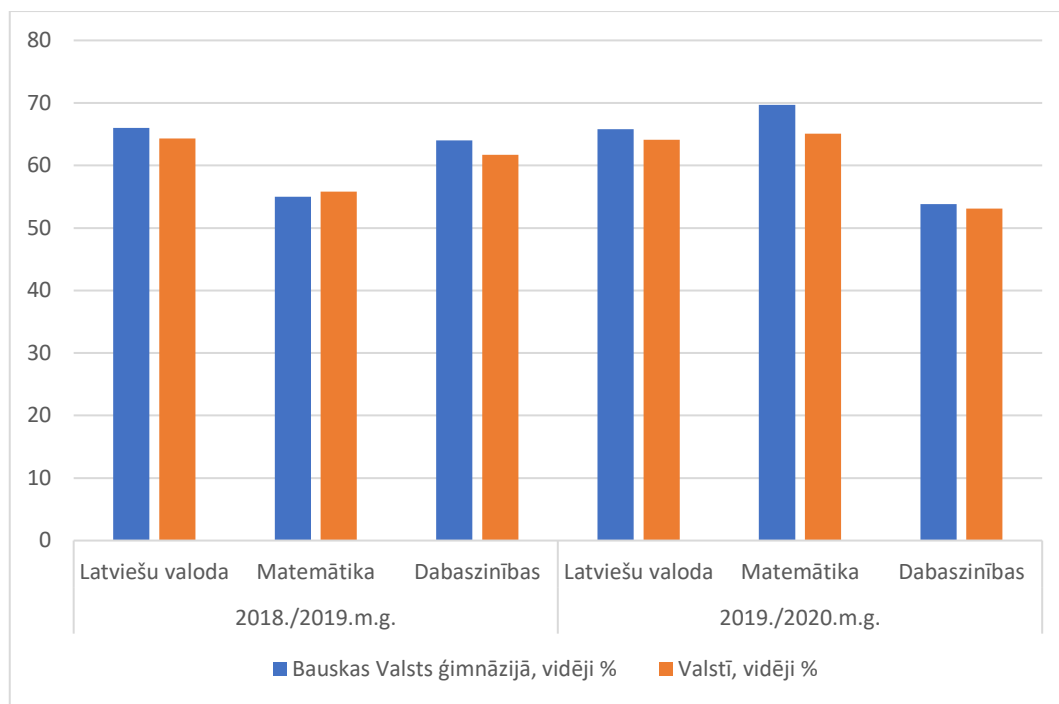


3.att. Bauskas sākumskolas/ Bauskas Valsts ģimnāzijas 3. klases izglītojamo diagnostikas darbu rezultātu salīdzinājums ar vidējiem rezultātiem valstī 2018./2019.m.g. un 2019./2020. m. g.

Lielākas grūtības 3.klases izglītojamajiem sagādā uzdevumu nosacījumu izpratne, kā arī plānveidīga, ar vārdu krājumu bagāta radošo darbu veidošana. Diagnostikas darbs bija apjomīgs, tāpēc vairākiem izglītojamajiem, kuriem ir lēnāks lasīšanas ātrums, bija grūti iekļauties norādītajā laikā. Sniedzamās atbildes uz lasāmā teksta jautājumiem nebija viennozīmīgas. Izglītojamie pārliecinoši un interesanti veido stāstījumu par izlasīto grāmatu. Jāturpina attīstīt pareizrakstības prasmes, vārdu krājuma bagātināšana, kā arī jāpilnveido lasīšanas tehnika un ātrums, kas ļautu izpildīt darbu īsākā laikā.

Arī matemātikā veicamais darbs apjomīgs, tas prasa ātru darba tempu gan lasīšanas, gan skaitļošanas prasmēs. Izglītojamajiem dažreiz pietrūkst pacietības vairāk iedziļināties uzdevumu nosacījumos, lai labāk saprastu teksta uzdevumus. Nepieciešams attīstīt izglītojamajos loģiskās spriešanas, prognozēšanas spējas.

Līdzīgi kā 3. klasēs, arī 6.klasēs Valsts diagnostikas darbu rezultāti Bauskas Valsts ģimnāzijā 2017./2018. mācību gadā ir līdzvērtīgi izglītojamo sniegunam valstī. Savukārt 2019./2020. mācību gadā izglītojamo vidējais apguves līmenis pārsniedz vidējos izglītojamo sniegunus valstī. Lielākais izglītojamo snieguma kāpums vērojams matemātikas diagnostikas darbā, kura tas ir palielinājies par 14,7 %, kamēr latviešu valodas diagnostikas darbā par 3,7 % (4.att.). Kopumā latviešu valodas diagnostikas darba apjoms ir ļoti liels, tas ir jāpaveic salīdzinoši īsā laikā. Šādam darbam nepieciešamas labas lasītprasmes un ātras rakstīšanas iemaņas. Izglītojamie izprot un spēj uztvert galveno informāciju klausīšanās un lasīšanas daļā. Augstā līmenī ir runāšanas prasmes, kurām iepriekš ir iespējams ļoti labi sagatavoties. Grūtības sagādā pareizrakstības prasmes gan radošajā darbā, gan uzdevumos, kuros ir jāizsaka savs viedoklis.



4.att. Bauskas sākumskolas/ Bauskas Valsts ģimnāzijas 6. klases izglītojamo diagnostikas darbu rezultātu salīdzinājums ar vidējiem rezultātiem valstī 2018./2019.m.g. un 2019./2020. m. g.

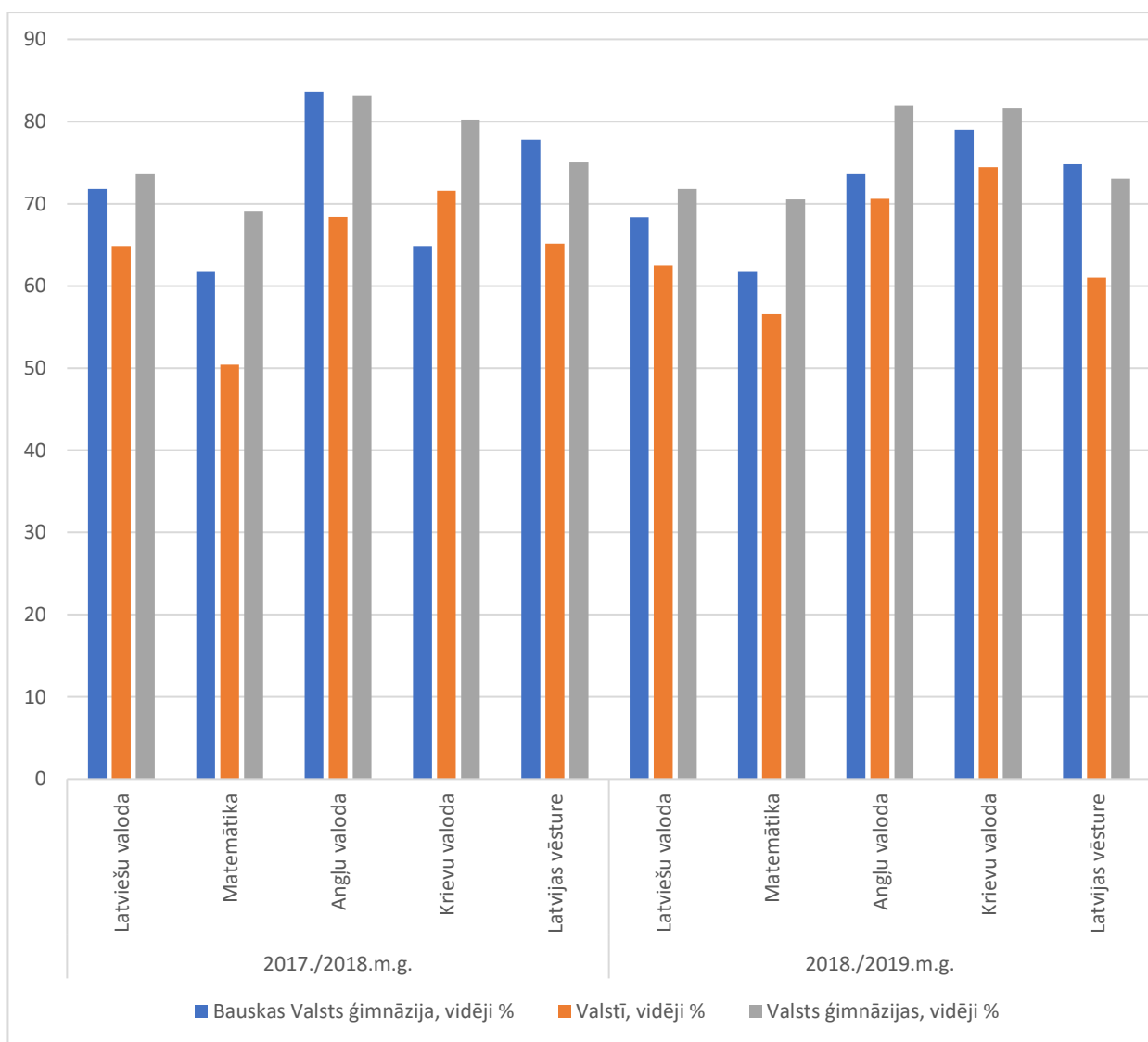
Jāturpina darbs pie valodas kompetences pilnveidošanas un attīstīšanas. Ir nepieciešams pildīt uzdevumus, kas rosina darboties, praktiski pielietot koptu valodu, pareizi lietojamu tieši gramatikas kontekstā - pareizrakstība un pieturzīmju lietojums.

Matemātikā lielākas grūtības sagādā uzdevumi ar garāku tekstu, izglītojamie pavirši uzdevumu nosacījumu ievērošanā, vairākiem izglītojamajiem trūkst prasmes loģiski spriest, noteikt galveno informāciju, kas nepieciešama uzdevumu risināšanas gaitā, iegūtās zināšanas ne vienmēr spēj pārnest uz līdzīgām situācijām citos uzdevumos.

Dabaszinībās turpmākajā mācību procesā nepieciešams paredzēt vairāk uzdevumu, kas attīsta zināšanu un prasmju pielietošanu dažādās situācijās, informācijas interpretācijai un datu salīdzināšanai. Vairāk jāveic uzdevumi, kuros jāizsaka spriedumi, kuri balstīti zināšanās par dabas norisēm un procesiem, jāmača izteikt hipotēzi un pierādīt vai noraidīt to.

Valsts pārbaudes darbos 9. klasēs

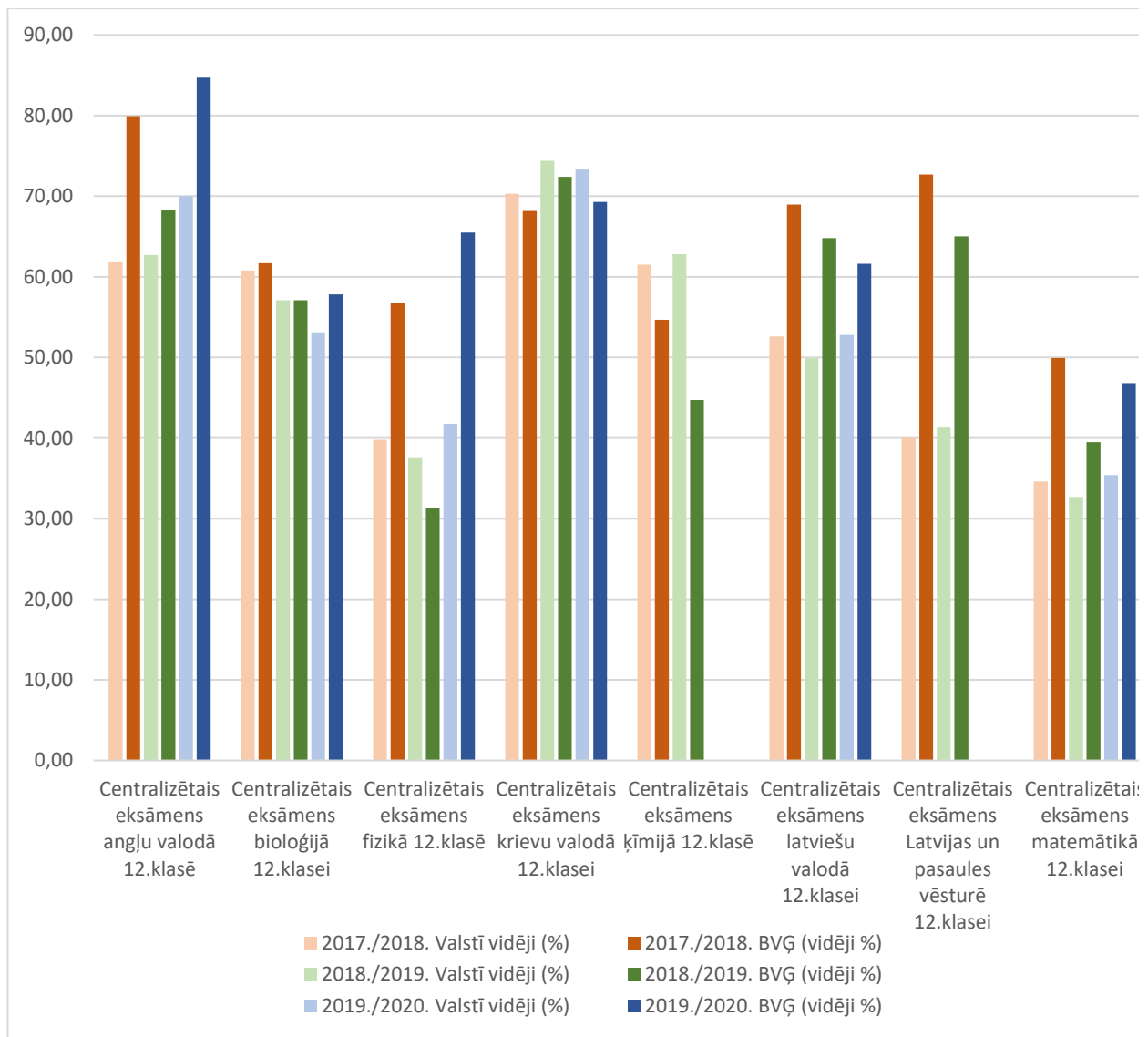
Sakarā ar ārkārtas situāciju valstī 9. klašu izglītojamajiem 2019./2020.mācību gada noslēgumā tika atcelti valsts pārbaudes darbi, taču redzams, ka iepriekšējos divos gados mācību rezultāti visos valsts pārbaudes darbos ir bijuši augstāki nekā vidēji valstī un tuvi citu valsts ģimnāziju sniegumam. Latvijas un pasaules vēsture Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegums abos gados ir augstāks nekā vidēji citās valsts ģimnāzijās. Latviešu valodā un matemātikā Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegums ir nedaudz zem valstu ģimnāziju vidējā snieguma, taču angļu valodā un krievu valodā Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegums ir svārstīgs attiecībā pret citu valsts ģimnāziju izglītojamo sniegumu, bet augstāks nekā vidējais izglītojamo sniegums valstī (5.att.).



5.att. Bauskas Valsts ģimnāzijas 9.klases izglītojamo Valsts pārbaudes darbu rezultātu salīdzinājums ar rezultātiem citās Latvijas skolās un citās valsts ģimnāzijās 2017./2018.m.g. un 2018./2019. m.g.

Centralizētajos eksāmenos 12. klasēs

Analizējot 12.klašu eksāmenus, redzams, ka centralizētajos eksāmenos angļu valodā, latviešu valodā, matemātikā un Latvijas un pasaules vēsturē Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēni regulāri uzrāda ievērojami augstākus rezultātus nekā vidēji valstī. Bioloģijas un fizikas eksāmenā, kuru izvēlas kārtot neliels izglītojamo skaits, redzams, ka izglītojamo sniegums ir nevienmērīgs, divos no trim gadiem Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegums pārsniedz valsts vidējos rezultātus. Vienīgi krievu valodā un ķīmijā, kas ir izvēles eksāmeni skolēniem, izglītojamo rezultāti ir zemāki nekā vidēji valstī (6.att.).



6. att. Bauskas Valsts ģimnāzijas 12.klases eksāmenu rezultātu salīdzinājums ar rezultātiem valstī trīs gadu griezumā.

2019./2020. mācību gadā BVĢ izglītojamo rezultāti angļu valodas CE ir par 14,7 % augstāki nekā vidēji valstī, matemātikas CE par 11,4 % augstāki nekā vidēji valstī, latviešu valodas CE par 8,8 % augstāki nekā vidēji valstī, savukārt krievu valodas eksāmenā, kuru kārtoja 2 izglītojamie, rezultāti ir par 4 % zemāki nekā vidēji valstī. Neskatoties uz ārkārtas situāciju, 3 izglītojamie kārtāja bioloģijas eksāmenu, kur ieguva par 4,7 % augstāku rezultātu nekā vidēji valstī un 1 izglītojama kārtāja fizikas eksāmenu un ieguva par 23,7 % augstāku rezultātu nekā vidēji valstī.

Mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniskās pētniecības darbos

BVĢ izglītojamie ir piedalījušies arī valsts un reģiona līmeņa mācību olimpiādēs, kā arī Bauskas un Rundāles novada mācību olimpiādēs. Kopumā BVĢ izglītojamo sniegums novada posmā ir bijis ļoti augsts, ko pierāda iegūto vietu un atzinību skaits (1. tabula).



1.tabula

**Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sasniegumu mācību priekšmetu olimpiādēs
2018./2019.mācību gada un 2019./2020. mācību gada**

Mācību gads	Klašu grupa	Bauskas un Rundāles novadu olimpiādes				Valsts olimpiādes
		1.vieta	2.vieta	3.vieta	Atzinība	Dalībnieku skaits
2018./19. m.g.	7.-12.kl.	17	10	10	9	9
	1.-6.kl.	3	4	2	5	1 atz.
2019./20.m.g.	7.-12.kl.	17	14	6	6	6 t.sk. 1 atz., 1 II pakāpes, 1 III pakāpes diploms
	1.-6.kl.	2	4	4	0	0

11.klases izglītojamie sekmīgi ir izstrādājuši savus zinātniskās pētniecības darbus (ZPD). Kopumā 2019./2020.mācību gadā 12 izglītojamo izstrādātie ZPD tika izvirzīti Zemgales reģiona konferencei, no tiem divi izglītojamie darbi saņēma III pakāpes diplomu, trīs darbi II pakāpes diplomu un divi darbi I pakāpes diplomu. Valsts konferencei tika izvirzīti piecu izglītojamo darbi, no kuriem divi darbi ieguva II pakāpes diplomus.

Absolventu tālākizglītība

Katru gadu tiek apkopota informācija par ģimnāzijas absolventu tālākajām gaitām. 2019./2020. mācību gadā skolu absolvēja 73 izglītojamie, no kuriem 44 izglītojamie turpina izglītību Bauskas Valsts ģimnāzijas 10.klasēs. Salīdzinoši lielā starpība skaidrojama ar izmaiņām Bauskas Valsts ģimnāzijas uzņemšanas kārtībā, kas paredz uzņemt izglītojamus, kuriem pamatpriekšmetos 9. klases gada vērtējums ir vismaz piecas balles.

Lielākā daļa, 40 no 42 2019./2020. mācību gada 12.klases beidzējiem izvēlas mācības turpināt izglītības ieguvis Latvijas augstākajās mācību iestādēs, populārākās no tām ir Latvijas Universitāte, Latvijas Lauksaimniecības universitāte, Rīgas Tehniskā universitāte un Rīgas Stradiņa universitāte. Lielākā daļa jaunieši jau mācību gada sākumā zina par savu tālākizglītību.

Stiprās puses

- ✓ Mācību sasniegumi ir augsti un noturīgi - gada vidējais vērtējums divus gadus ir virs 7 ballēm.
- ✓ Regulāri un sistemātiski veikta izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē un analīze.
- ✓ 2 reizes gadā tiek apbalvoti izglītojamie par optimāliem un augstiem mācību sasniegumiem, kā arī par centīgu, atbildīgu mācību darbu.
- ✓ MP un MJ uzskaita, izvērtē iepriekšējā mācību gada rezultātus, veic analīzi un izvirza uzdevumus jaunajam mācību gadam.
- ✓ Veikta izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas analīze.



Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Pedagogiem turpināt pilnveidot sistemātisku izglītojamo sasniegumu dinamikas izpēti, iesaistot izglītojamos, izvirzīt turpmākos uzdevumus sasniegumu palielināšanai.
- ✓ Motivēt un mācīt izglītojamajiem regulāri veikt savu pašvērtējumu, tā saskatot savas veiksmes un izaugsmes iespējas.
- ✓ Attīstīt izglītojamo atbildību un interesi nemitīgā sevis pilnveidošanā.

Vērtējums līmenis: ļoti labi

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1./4.4.2. Psiholoģiskais, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Skolā ir atbalsta personāls: psihologs, logopēds, medicīnas darbinieks, sociālais pedagogs. Atbalsta personālam ir izstrādāts pārredzams darba grafīks, kas publicēts skolas mājas lapā <http://www.bauskasvg.lv/>. Skolā ir apzinātas izglītojamo psiholoģiskās, sociālās un logopēdiskās vajadzības, atbalsta personāls sniedz kvalitatīvu palīdzību izglītojamajiem un veiksmīgi sadarbojas ar pedagogiem un vecākiem.

Skolas psiholoģe veic padziļinātu 1., 5., 7.klašu izglītojamo izpēti par adaptāciju skolā, sniedz individuālas konsultācijas izglītojamajiem, vecākiem. Logopēdam ir izstrādāta darba kārtība, kādā izglītojamie var saņemt palīdzību. Skolas medicīniskās māsas darbs ir atbilstošs nepieciešamajām prasībām. Skolā vecāku un medicīnas māsas sniegtā informācija par izglītojamo veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām tiek apkopota personu lietās. Tas tiek veikts regulāri. Izglītojamie un pedagogi zina, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos, par to tiek veikti izglītojoši pasākumi skolā un klasēs atsevišķi, pieaicinot skolas mediķi. Informācijas apmaiņa ar vecākiem par katra izglītojamā veselības stāvokli notiek. Tiek organizētas arī izglītojošas lekcijas par veselīgu dzīvesveidu. Skola ir iesaistījusies programmās „Skolas auglis”, “Skolas piens”. Skola aktīvi iesaistās Bauskas novada Olimpiskajā dienā, piedalās Eiropas sporta nedēļā.

Skola savu iespēju robežās garantē izglītojamo drošību. Ir izstrādāta kārtība, kādā tiek veikta izglītojamo instruktāža par drošības jautājumiem. Ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, ar tiem ir iepazīstināti pedagogi, izglītojamie un viņu vecāki. Skolā ir izstrādāta kārtība ekskursiju organizēšanā un par nepiederošu personu uzturēšanos skolā. 1.klašu izglītojamajiem tiek nodrošināta iespēja pēc stundām apmeklēt pagarinātās dienas grupas un uzturēties skolā pagarinātās dienas grupas pedagoga uzraudzībā līdz plkst.17.00. 1.klašu izglītojamos līdz plkst.8.00 uz skolu atved un pēc nodarbību beigām aizved vecāki. Skolā ir izvietoti evakuācijas plāni, skolas personāls ir instruēts par ugunsdrošību skolā. Sadarbībā ar Valsts policijas Zemgales reģiona Bauskas iecirkni izglītojamajiem tiek organizēti izglītojoši un praktiski pasākumi par drošības jautājumiem.

ERAF projekta SAM 8.1.2. “Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” realizācijas laikā iebraukšana un izbraukšana skolas teritorijā notiek pa vienu brauktuvi. Lai garantētu izglītojamo drošību skolas teritorijā, skolas teritorijā ir ierobežota transporta kustība, līdz plkst.14.00 tajā var iebraukt tikai skolas darbinieki vai pakalpojuma sniedzēji.

**Stiprās puses**

- ✓ Daudzveidīga pedagogu sadarbība ar skolas psihologu, logopēdu, sociālo pedagogu, medmāsu.
- ✓ Plašs profilaktiskais darbs veselīga dzīvesveida nodrošināšanā.
- ✓ Izglītības iestādē izstrādātas instrukcijas darba drošības ievērošanai un evakuācijai.
- ✓ Laba sadarbība ar citām institūcijām.

Turpmākās attīstības vajadzības

- ✓ Rast iespēju izglītojamiem savas zināšanas evakuācijas un pirmās palīdzības sniegšanā vairāk realizēt praksē, organizējot praktiskās nodarbības.
- ✓ Nepieciešams pašvaldības atbalsts cita iebraucamā ceļa skolas teritorijā izveidei, lai garantētu skolēnu drošību, pārvietojoties pa skolas āra teritoriju.

Vērtējuma līmenis: labi**4.4.3. Atbalsts personības veidošanā**

Skolā ir izstrādāta vienota audzināšanas programma, pēc kuras tiek veidoti 1.-12.klašu audzināšanas darba plānojumi, kuros ietvertas tēmas klases stundām, izglītojamo izpēte, pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbība un ārpus stundu aktivitātes. Skolā pārdomāti plāno un organizē ārpus stundu pasākumus, to sagatavošanā un norisē veiksmīgi iesaistās gan izglītojamie, gan pedagogi, gan vecāki. 2 reizes mācību gadā notiek skolas organizēti koncerti Bauskas Kultūras centrā. Klases audzinātāju stundas ir plānotas un veicina vispusīgu personības attīstību. Izglītojamajiem ir iespēja organizēt un uzņemt atbildību par dažādiem pasākumiem, ir Skolēnu pašpārvalde, kurā darbojas 4.-6. un 7.-12.klašu izglītojamie, tās darbība ir aktīva kultūras pasākumu un labdarības pasākumu organizēšanā. Ir organizētas Ziemassvētku labdarības akcijas un aizvestas sarūpētās dāvanas Bauskas novada maznodrošinātām ģimenēm, vairāki klašu kolektīvi ir apmeklējuši dzīvnieku patversmes, līdzīgi ņemot sagatavotās veltes dzīvniekiem. Izglītojamie zina un ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.

Skolā ir mērķtiecīga un pamatota interešu izglītības programmu izstrāde un darbība: ir 11 interešu izglītības programmas – koris, tautu deju kolektīvs “Odziņa”, tautu deju kolektīvs “Taurenītis”, rokdarbu pulciņš, teātra kopa “Ancīši”, folkloras kopa, sporta dejas, politikas klubs “Jaunie eiropieši”, debašu klubs, mūzikas pašizpaušmes pulciņš, skolēnu mācību uzņēmumi. Mācību gada beigās tiek apkopota informācija par interešu izglītības darbību un rezultātiem. Tos apkopojot un ievērojot izglītojamo intereses un pedagogu kompetenci, tiek plānota interešu izglītības darbība nākamajam mācību gadam. Bauskas un Rundāles novadu skolu tautu deju kolektīvu skatē augstus rezultātus guvuši visi 8 skolas tautu deju kolektīvi: augstākā pakāpe A grupā TDK “Taurenītis” 2.C kl. (vad.A.Skaldere) un B grupā TDK “Odziņa” 7.-8.kl. (vad.T.Ļisovcova), 1.pakāpe - B grupā TDK “Taurenītis” 5.C kl.(vad.A.Skaldere), TDK “Odziņa”1.-2.kl., 3.- 4.kl., 6.kl., 10.-12.kl. (vad.T.Ļisovcova), 2.pakāpe B grupā - TDK “Odziņa” 5.kl.(vad.T.Ļisovcova). Bauskas un Rundāles novada izglītības iestāžu skatuves runas un teātru uzvedumu konkursā 1.pakāpe: 6. A klases izglītojamajai Annijai Dzenei (pedagogs S. Anspoka), 7.B klases izglītojamajai Vendijai Volosovskai (pedagogs S.Auzāne), 7.klašu teātra kopai “Ancīši” (režisore A.Feldmane), 2.pakāpe: 1.A klases izglītojamajam Helvijam Aišpuram (pedagogs



S.Krilova), 1.B klases izglītojamajai Annikai Višķerei (pedagogs L. Vanaga), 2.C klases izglītojamajai Patrīcijai Aišpurei (pedagogs A.Skaldere), 3.B klases izglītojamajai Sabīnei Konoņeckai (pedagogs A.Feldmane), 8.A klases izglītojamajai Paulai Sipovičai (pedagogs I.Graudiņa), 3.pakāpe: 10.B klases izglītojamajai Karlīnai Hiršfeldei (pedagogs I. Karūsa), 3.B klases teātra kopai "Ancīši" (režisore A.Feldmane). Zemgales un Rīgas reģionu debašu turnīrā par tēmu "Vai jaunieši prot izvērtēt influenceru radīto dzīvesveidu?" iegūtas 1.un 3.vieta, Nacionālajā turnīrā par tēmu "Vai jaunieši prot izvērtēt influenceru radīto dzīvesveidu?" - 2.vieta. Politikas kluba "Jaunie eiropieši" (vad.S.Ābelniece) sasniegumi: 9.-12.kl. izglītojamo piedalīšanās jauniešu konferencē Briselē, darbs grupās kopā ar Igaunijas un Rumānijas skolēniem, savu ideju prezentēšana un diskutēšana angļu valodā, 8.klases izglītojamie ieguva 1.vietu - Grobiņas vidusskolas konkursā "Latvijai 101". SMU panākumi 1.-6.kl.grupā: pasākumā "Cits bazārs" nominācija "Uz zināšanām balstīts SMU produkts/pakalpojums" SMU "IdeaL Trio"- Sabīne Varneviča 6.B, Estere Varneviča 3.B, Jānis Matīss Levko 3.B (pedagogs A.Barkova); 7.-12.klašu grupā JA Latvia pateicības Latvijas mēroga pasākumā CITS BAZĀRS, "Swedbank" simpātiju balva, Bauskas uzņēmēju balva konkursā "Bauskas novada uzņēmēju Gada balva".

Daudz izcilu sasniegumu novada un Zemgales reģiona sporta sacensībās ir mūsu skolas sportistiem. Bauskas un Rundāles novada skolēnu sporta spēļu kopvērtējumā lielo skolu grupā Bauskas Valsts ģimnāzijai ir 1.vieta 2018./2019.mācību gadā. Par izglītojamo individuālajiem un kolektīvajiem sasniegumiem sabiedrība tiek informēta gan skolas mājas lapā, gan informatīvajā stendā. 12.martā skolā notika Atvērto durvju dienas nākamajiem 4., 7.un 10.klašu izglītojamajiem un viņu vecākiem. Šajā dienā izglītojamie gan no Bauskas Valsts ģimnāzijas, gan citām novada skolām varēja aktīvi iesaistīties stundās, kurās guva ieskatu jaunajos mācību priekšmetos, kas mācību plānā tiek ieviesti no 2020.gada 1.septembra.

Lai attīstītu loģisko domāšanu, matemātiskās prasmes, audzinātu raksturu, veicinātu mērķtiecību, pacietību un citas prasmes, kas palielina konkurētspēju, skolā darbojas Sestdienas matemātikas skola, ko vada profesors Andrejs Cibulis. Nodarbības apmeklē 5.-12.klašu izglītojamie. Vidusskolas posma izglītojamiem skola atbalsta personības pilnveides izglītošanos Biznesa augstskolas "Turība" nodarbībās "Panākumu Universitāte" un Latvijas Universitātes nodarbībās "Izcilības skola".

Vidusskolas jaunieši aktīvi darbojas Eiropas parlamenta vēstnieku skolā, jaunatnes organizācijā Klubs "Māja", skolas politikas pulciņa "Jaunie eiropieši" dalībnieki oktobrī piedalījās mācību ekskursijā uz Briseli, kur aktīvi darbojās visās darba grupās, novembrī piedalījās Eiropas Parlamenta vēstnieku skolas konferencē, skolā organizēja ANO Jauniešu nacionālā līmeņa konferenci.

Stiprās puses

- ✓ Atbildīgi un radoši darbojas izglītojamo pašpārvalde.
- ✓ Daudzveidīgas spēju un talantu attīstības iespējas interešu izglītības programmās.
- ✓ Skolas jauniešiem ir iespējams pilnveidot sevi ārpusskolas izglītojošās programmās.

Tālākās attīstības vajadzības

- ✓ Meklēt jaunas darba formas radošas personības pilnveidošanai.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi



4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā ir karjeras izglītības programma, skolas audzināšanas darba programmā, klašu audzinātāju un mācību programmu plānā ir iestrādātas tēmas par karjeras izglītību.

Skolā karjeras darbu organizē 2 pedagogi, kas realizē projekta "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" pasākumus. Direktores vietnieki un klašu audzinātāji pēc izglītojamo un vecāku vēlmēm un savas iniciatīvas plāno un organizē karjeras izglītības pasākumus visu vecumgrupu izglītojamajiem, mērķtiecīgi palīdz apzināt savas spējas un intereses, sniedz konsultācijas un atbalstu karjeras izvēlē, organizē pasākumus klasē un ekskursijas dažādos uzņēmumos. Skolā darbojas „Mazā biznesa skola” 4.-6.klašu izglītojamajiem un SMU (skolēnu mācību uzņēmumi) 7.-12.klašu izglītojamiem, tos vada pedagogi Agita Barkova un Oksana Lavrecka. Tās ietvaros izglītojamie dibina mācību uzņēmumus, apgūst biznesa plānu veidošanu, piedalās un prezentē uzņēmuma produkciju dažādos valsts un starptautiskos pasākumos un gūst augstus novērtējumus. Latvijas Investīciju un attīstības aģentūras (LIAA) projekta “Inovāciju motivācijas programma” ietvaros lielākās izglītības organizācijas Junior Achievement Latvija (JA Latvija) īstenotajā skolēnu mācību uzņēmumu (SMU) pasākumā CITS BAZĀRS regulāri piedalās Bauskas Valsts ģimnāzijas SMU.

2019./2020.m.g. skolā ir notikuši šādi Projekta Nr.8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” karjeras pasākumi:

- „Es plānoju nākotni” – 9.klasēm tikšanās ar Jauniešu akadēmijas „Pacelt pasauli ” pārstāvi Anitu Dzelzkalēju, kura sniedza teorētisku priekšstatu par mērķiem, to izvirzīšanu un sasniegšanas iespējām, akcentēja pozitīvās domāšanas lomu mērķu realizēšanas procesā.
- ”Kā izvēlēties profesiju?” 7. klasēm.
- Nodarbība 8.klasēm “Mans karjeras ceļš”, kurā caur spēli izglītojamie apzināja savas stiprās puses un dzīves prioritātes, lai pieņemtu pārdomātu lēmumu par savas turpmākās darbības virzienu un nākotnes profesiju.
 - “Sociālā uzņēmējdarbības iespējas Latvijā” 12.klasei
 - “Mana karjera raidījumu un pasākumu vadīšanā” 10.un 12.klasei
 - “Karjerai nepieciešamo prasmju attīstīšana” 11.un 12.klasei
 - “Darbs valsts pārvaldē” 12.klasei

1.-6.klasei karjeras pasākumi, kas pēc plāna bija paredzēti pavasarī, attālinātā mācību procesa dēļ nenotika.

Izglītojamiem pieejamas individuālas karjeras konsultācijas.

Stiprās puses

- ✓ Regulāri un daudzveidīgi karjeras izglītības pasākumi.
- ✓ Sadarbība ar dažādām institūcijām un personībām karjeras izvēles motivēšanai.
- ✓ SMU aktīva darbība un panākumi.

Tālākās attīstības vajadzības

- ✓ Turpināt sadarbību ar absolventiem, lai veicinātu izglītojamo veiksmīgu karjeras izvēli.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi



4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencijai

Skolā mērķtiecīgi un efektīvi plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, olimpiādēs, projektos un zinātniskās pētniecības darbu konferencēs.

Skola atbalsta pedagogus darbā ar talantīgajiem bērniem, ar pašvaldības atbalstu nodrošinot transportu, piedāvājot individuālo darbu/konsultācijas, fakultatīvās nodarbības. 5.- 12.klašu izglītojamajiem ir iespēja apmeklēt „Sestdienas matemātikas skolu” pie profesora A.Cibuļa, 10.- 12.klašu izglītojamajiem- “Panākumu Universitāti” un “Izcilības skolu” Rīgā.

Skolā tiek organizēts darbs ar izglītojamajiem, kuriem mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu. Tiek piedāvātas konsultācijas visos mācību priekšmetos. Notiek sadarbība un informācijas apmaiņa starp klases audzinātāju, vecākiem un mācību priekšmeta pedagogiem, lai veicinātu šādu izglītojamo izaugsmi. Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi par problēmsituācijām un nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem informē skolas vadību, skolas atbalsta personālu.

Skolā plāno, organizē un pārrauga atbalsta personāla darbu. Skolas atbalsta personālam ir izstrādāts visiem pārredzams darba grafiks.

Izglītojamo vajadzību izpētē ir iesaistīti sociālais pedagogs, logopēds un psihologs. Atbalsta personāla sadarbība ar klašu audzinātājiem, vecākiem un mācību priekšmeta pedagogiem šajā mācību gadā ir veiksmīga.

Stiprās puses

- ✓ Izglītības iestāde mērķtiecīgi atbalsta un veicina talantīgo izglītojamo līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos un zinātniskās pētniecības darbu konferencēs, kas ļauj izglītojamajiem sasniegt augstus rezultātus.
- ✓ Izglītības iestāde atbalsta un veicina pedagogu darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.

Tālākās attīstības vajadzības

- ✓ Turpināt atbalstīt un veicināt talantīgo izglītojamo līdzdalību mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, sacensībās, projektos un zinātniskās pētniecības darbu konferencēs.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

No 2013.gada īstenojam speciālās pamatizglītības 1.posma (1.-6.klase) programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 11015611). 2019./2020.mācību gadā pēc šīs programmas mācās 22 izglītojamie.

Stiprās puses

Labā pedagogu un atbalsta personāla sadarbība izglītojamo mācību satura realizācijā

Turpmākās attīstības vajadzības

Nav identificētas

Vērtējuma līmenis: labi



4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā vecāku informēšana par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem notiek individuālās sarunās un vecāku sapulcēs. Skola informē vecākus par valsts pārbaudes darbu kārtības procedūru, vecāku pienākumiem un tiesībām valsts pārbaudes darbu sakarā. Vecākiem sniegtā informācija par skolas darbu ir regulāra un lietderīga. Skolā aktīvi darbojas Skolas padome, kura nodrošina skolas sadarbību ar klašu kolektīvu vecākiem. Skolas padome aktīvi iesaistās skolas vides uzlabošanā, realizējot projektus un piesaistot finansējumu. 2019./2020.m.g. realizēts konkursa “Mēs savam novadam 2020” projekts “Ejam DABĀ?” – ārā uzstādīti 4 lieli galda spēļu gald, 2 velosipēdu novietnes. Saziņa ar vecākiem notiek arī ar skolas mājas lapas starpniecību, e-klases pastiem un telefona sarunām. Skola vecākiem sniedz regulāru informāciju par bērna skolas apmeklējumu, uzvedību un attieksmi pret darbu. Skola konsultējas ar vecākiem, ja bērnam ir nepieciešama logopēda, psihologa u.c. palīdzība. Mācību gada sākumā skola rīko vecāku kopsapulces, kurās tiek sniegta informācija par skolas mācību procesa nodrošināšanu un skolas prasībām mācību procesā. Rudenī, Skolotāju dienā, vecāku pārstāvji vada 1.-6.klašu izglītojamajiem mācību stundas. Katru pavasari skolā notiek Atvērto durvju diena 1.-6.klašu posmā, kad vecāki var tuvāk iepazīties ar mācību procesu ikdienā, tikties ar atbalsta personālu, mācību priekšmetu pedagogiem (pasākums tika atcelts valstī noteiktā ārkārtas stāvokļa dēļ saistībā ar Covid 19 izplatības ierobežošanu). Nepieciešamības gadījumā skola sniedz vecākiem konsultācijas, lai veicinātu bērnu mācīšanās procesu. Katrā klasē mācību gada laikā notiek vismaz 2 klases vecāku sapulces, kas tiek protokolētas. Vecāki ir piedalījušies aptaujā par attālinātā mācību procesa organizēšanu skolā, aptauju rezultāti tika publicēti skolas mājas lapā http://www.bauskasvg.lv/category/attalinata_macisanas/, un, balstoties uz tiem, tika veidota infografika ieteikumu formā, kura tika publicēta skolas Facebook kontā <https://www.facebook.com/bauskasvg>.

Stiprās puses

- ✓ Daudzveidīgas informācijas apmaiņas formas starp izglītības iestādi un vecākiem.
- ✓ Aktīva Skolas padomes darbība
- ✓ Laba sadarbība ar vecākiem dažādu pasākumu organizēšanā.

Tālākās attīstības vajadzības

- ✓ Aktualizēt ģimenes lomu bērnu izglītošanā un audzināšanā, organizējot vecākiem izglītojošas lekcijas.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skola veicina un plāno darbu skolas tēla veidošanā un popularizēšanā. Tiek izkoptas un pilnveidotas skolas tradīcijas: Skolotāju diena, Mārtiņdienas gadatirgus, Latvijas dienu pasākumi, labdarības akcijas, Ziemassvētku pasākumi, skatuves runas, erudītu un talantu konkursi, sporta dienas, pārgājieni un velobraucieni, 9.klašu un 12.klašu izlaidumi. Sadarbībā ar Bauskas Valsts



ģimnāzijas Skolas padomes biedrību “Bauskas sākumskolas padome” skola realizē konkursā “Mēs savam novadam” atbalstīto projektu “Ejam DABĀ?”

Skolai ir sava mājas lapa <http://www.bauskasvg.lv/>, Facebook konts <https://www.facebook.com/bauskasvg>, kurā tiek atspoguļota informācija par skolas aktivitātēm un izglītojamie un pedagogu sasniegumiem, turpina darboties emuārs “Daiguļu hronika” (<http://daigasklase.blogspot.com/>), abu korpusu 1.stāva informācijas stendos tiek atspoguļota informācija par skolu un sasniegumiem.

Skola rīko pasākumus, kuros darbiniekos, izglītojamajos un vecākos tiek attīstīts lepnums par skolu - skolas dzimšanas diena 22.septembrī - septembrī tika atzīmēta skolas simtgades jubileja ar nedēļu ilgu pasākumu ciklu un tika izdota grāmata “Mūsu skolas stāsti”, Ziemassvētku pasākums pie skolas vadības, 2019./2020.m.g. nenotika ikgadējais mācību gada noslēguma pasākums. Lai veicinātu pozitīvu sabiedrības attieksmi par skolu, tiek veikti pasākumi, kuros tiek informēta sabiedrība par skolas dzīves organizāciju un dažādiem skolas sasniegumiem: vecāku sapulces, 12.martā - atvērto durvju dienas nākamajiem 4., 7., un 10.klašu audzēkņiem un viņu vecākiem, organizēti pasākumi visai Bauskas sabiedrībai – Latvijas gadadienas koncerts, Ziemassvētku koncerts Bauskas Kultūras centrā. Skolai ir izveidoti suvenīri, diplomu ar skolas logo un Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēna dienasgrāmata 1.-4.klasēm. Katrs izglītojama, pedagogs un skolas darbinieks zina savas tiesības, visi izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, kultūras un reliģiskās piederības. Skolā ir ieviestas skolēnu formas ar skolas emblēmu, formu krāsas ir atšķirīgas: 1.-6.klasēs zila un zaļa krāsa, 7.-9.klasēs - tumši zaļa krāsa, 10.-12.klasēs - bordo krāsa.

Problēmsituācijas, kuras rodas izglītojamo savstarpējās attiecībās vai pedagogu – izglītojamo attiecībās, tiek risinātas, nepieciešamības gadījumā iesaistoties klases audzinātājam, mācību priekšmeta pedagogam, skolas vadībai, skolas psihologam, skolas sociālajam pedagogam. Skolā cenšas novērst fiziskos un morālos pāridarījumus izglītojamo vidū, skolas vadība un darbinieki cenšas konfliktsituācijas risināt.

2020.gada 1.janvārī Bauskas Valsts ģimnāzijai tika pievienota Bauskas sākumskola, līdz ar to tika apvienoti 2 kolektīvi, tas bija jauns izaicinājums jaunā kolektīva mikroklimate veidošanās procesam. Analizējot pedagogu pašnovērtējumus par iepriekšējo mācību gadu, tiek izdarīti secinājumi, ka pedagogu viedokļi atšķiras no “emocionālā vide ir līdzsvarota un nostabilizējusies. Laba sadarbība starp pedagogiem. Lielās BVĢ saimes vienotā, kopējā emocionālā vide veidojas ļoti pamazām, tas gan ir katra individuālās attieksmes jautājums, elastīga domāšana, atvērtība un prasme, spēja pieņemt jauno/citādo. Kopīgs darbinieku Ziemassvētku pasākums bija ļoti labs sākums emocionālās vides veidošanai un stabilizēšanai” līdz “pie emocionālās vides ir jāpiestrādā skolas vadībai, jo neizjūtu kopības sajūtu vienotā kolektīvā. Varētu nākotnē domāt par kopīgiem kolektīva saliedēšanas pasākumiem” (citāti no pedagogu pašnovērtējuma ziņojumiem). Daļa skolas darbinieku uzskata, ka viņu vidū un saskarsmē ar skolas vadību valda labvēlība, savstarpēja cieņa, koleģialitāte un izpalīdzība, daļa skolas darbinieku atzīst, ka ir neizpratne, grūti pielāgoties pārmaiņām. Lai izpētītu apvienoto skolu organizācijas kultūras veidošanos, tika veikts pētījums skolā LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes maģistra darba “Organizācijas kultūras veidošanās skolu apvienošanās procesā” izstrādē. Skola tomēr sekmē labas attiecības starp skolas darbiniekiem un izglītojamajiem. Pārsvārā izglītojamo un pedagogu attiecībās valda savstarpēja cieņa un sapratne.

Skolas darbinieki apzinās, cik svarīga ir apmeklētājiem labvēlīga gaisotne skolā, telpas estētiski tiek noformētas ar izglītojamo darbiem. Iespēju robežās skolas telpas tiek noformētas



attiecīgajam gadalaikam un svētku reizēm. Skolā nav ierīkota atsevišķa telpa apmeklētājiem, tie pārsvarā uzturas stāva vestibilā, taču cilvēciskā attieksme ir apmeklētājiem draudzīga. Ir izstrādāta kārtība skolas apmeklētājiem, tie vēršas pie skolas dežurantes, kas reģistrē apmeklētājus un sniedz nepieciešamo informāciju. Ne vienmēr skolas apmeklētāji ievēro noteikto kārtību, un arī skolas dežurantes vietas novietojums ir neērts, lai varētu kontrolēt un uzraudzīt apmeklētāju plūsmu. Tiek plānots pārkārtot dežuranta telpas pie skolas ieejas. Pie skolas ēkas ārdurvīm, katra stāva kāpņu telpā un pie kabinetu durvīm ir izvietotas norādes.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi un rīcības plāns, kā jārikojas to neievērošanas gadījumā. Par tiem ir informēti gan skolas darbinieki, gan izglītojamie. Skolas darbinieki, vecāki un izglītojamie zina, kā jārikojas, lai paziņotu par neierašanos skolā, taču ne vienmēr tas tiek izdarīts atbilstoši iekšējās kārtības noteikumiem. Izglītojamo kavējumus e- klasē ievada mācību priekšmetu pedagogi, un klašu audzinātāji ievada ziņas par kavējuma iemesliem. Skolā uzskaita un analizē izglītojamo apmeklējumus, tai skaitā neattaisnotos. Lai nodrošinātu iekšējās kārtības noteikumu izpildīšanu, skolas vadība ir organizējusi sarunas ar klašu kolektīviem, izglītojamo vecākiem.

Stiprās puses

- ✓ Attīstītas un pilnveidotas izglītības iestādes tradīcijas.
- ✓ Pedagogu tālākizglītības atbalstīšana.
- ✓ Izglītojamajiem ir skolas formas.
- ✓ Notiek svinīgie pasākumi un koncerti, labdarības akcijas.
- ✓ Pozitīva un konstruktīva sadarbība ar vecākiem un Skolas padomi.

Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Vienota kolektīva un izpratnes veidošana ar vienotiem mērķiem par skolas attīstības iespējām.

Vērtējuma līmenis: labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skolai ir 2 korpusi, katrā korpusā telpas ir 4 stāvos, tās ir daļēji funkcionālas, iespēju robežās estētiski noformētas, vizuāli pievilcīgas. Jaunajā korpusā izremontēti 1.,2.,3.stāva gaitēni, kāpņu telpas, koplietošanas telpas un kabineti, ir ērtas un izglītojamo vecumam un augumam atbilstošas regulējamās mēbeles, vecās mēbeles tiek plānveidīgi nomainītas un pilnveidotas atbilstoši mūsdienu prasībām un izglītojamo vecumposmiem. Klašu un koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām. Skolas vecajā korpusā tiek realizēts ERAF SAM 8.1.2. projekts "Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi". Tā rezultātā tiks modernizēts Bauskas Valsts ģimnāzijas vecais korpus, nodrošināta skolas pilnīga pabeigtība klašu grupai no 7.-12.klasei. Atjaunošanas un pārbūves darbos notiek ergonomiska apgaismojuma uzstādīšana, inženiertīklu atjaunošana, mācību telpu atjaunošana un ergonomiska iekārtojuma izveide, uzlaboti informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumi, ieviesti jauni risinājumi, iegādātas mūsdiēnīgas tehnoloģijas, atjaunots inventārs mācību priekšmetam "Sports", reģionālā metodiskā centra atjaunošana un labiekārtošana.



Skolā ir norādītas ieejas, izejas, evakuācijas izejas. Skolas 1.stāvos ir izveidotas sasniegumu galerijas. Skolas apkārtnē iespēju robežās ir estētiski iekārtota, apzaļumota un droša izglītojamiem. Uz skolas vecā korpusa telpu pārbūves laiku ir ierobežota transporta plūsma skolas iekšpagalmā.

Skolas apkārtnē ir sporta, atpūtas un saimnieciskā zona. Skolas tuvumā ir izvietotas satiksmes drošības noteikumiem atbilstošas zīmes un norādes. 2018./2019.m. g. tika pārkārtots satiksmes ierobežojums un pārkārtojums, iebraucot skolas pagalmā.

Stiprās puses

- ✓ Ir sakārtots un modernizēts skolas jaunais korpus;
- ✓ Skolas telpas tiek estētiski noformētas, izmantojot izglītojamo un pedagogu radošo potenciālu.

Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Pārkārtot dežuranta telpu pie ieejas skolā;
- ✓ Lūgt pašvaldības atbalstu cita iebraucamā ceļa izbūvei, lai nodrošinātu drošu izglītojamo pārvietošanos skolas teritorijā;
- ✓ Realizēt izstrādāto skiču projektu skolas apkārtnes labiekārtošanai un attīstībai.

Vērtējuma līmenis: labi

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehnikas resursi

Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Klases aprīkotas atbilstoši izglītojamo mācīšanās vajadzībām. Skolā ir nepieciešamie materiāli tehniskie resursi izglītības programmu īstenošanai. Izglītojamo apmācībai un pedagogu darba vajadzībām ir nodrošināts interneta pieslēgums, kas ir visās klašu telpās, datori ir savienoti kopējā tīklā, lietojot paroles, ir iespējams piekļūt pie saviem dokumentiem no jebkura datora. Visi pedagogi un administrācija lieto DEAC e-klases pakalpojumus, tos izmanto arī lielākā daļa vecāku.

Eiropas Savienības struktūrfondu specifiskā atbalsta mērķa 8.1.2. „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” ietvaros 2019.gadā uzsākta projekta “Skolas pārbūve” realizācija-skolas vecā korpusa, ēdnīcas bloka pārbūve, tiek veikts telpu remonts, apgaismojuma nomaina uz ekonomisku LED apgaismojumu, durvju, logu, ugunsdrošu griestu pārsegumu izbūve atbilstoši ugunsdrošības prasībām.

Projekta realizācijai iegādāts:

sporta inventārs

- augstumā regulējamas 4 basketbola grozu konstrukcijas par 5362,- EUR;
- 5x2m futbola vārti ar tīklu 4 gab. par 3360,-EUR;
- izveidots āra vingrošanas laukums izglītojamiem no 1. līdz 12. klasei;
- iegādāti 10 vingrošanas paklāji, vingrošanas buks ar atspēriena tiltiņu;
- bērnu drošībai sporta namā ap kolonnām uzstādīti 4 triecienus absorbējoši sienas paklāji.

datortehnika:



- fizikas kabinetam jaunās mācību programmas apguvei iegādāti 25 portatīvie datori par 30129,- EUR;
- mācību kabinetiem un reģionālajam metodiskajam centram 2020. gadā iegādāti 84 datori par 118503,- EUR.

mēbeles:

- ergonomiskas mēbeles mācību klasēm 556 galdi un 574 krēsli par 120549,- EUR;
- mēbeles izglītojamo atpūtai par 2249,37 EUR;
- pedagogiem un atbalsta personālam 19 galdi un 34 ergonomiski krēsli par 13920,-EUR.

Skolai no budžeta līdzekļiem iegādāti:

- mācību procesa vizualizācijai - 3 projektori EPSON EB-X41 par 1395.- EUR, dokumentu kamera ELMO par 393,-EUR
- mācību procesa attālinātai mācīšanai- 4 datori DELL Vostro 3591 par 2653 EUR;
- dabaszinību kabinetiem - 16 sensori priekš LabQuest2 datu uzkrājējiem par 2497,-EUR, 15 mikroskopi par 4138 EUR, mācību materiāli priekšmetam “Elektronikas pamati” par 5452 EUR, CNC frēze par 1773,-EUR;
- mājturības kabinetam - kokapstrādes inventārs (leņķzāģis, biezumēvele, slīpmašīna, putekļsūcējs) par 982,- EUR, rokas elektroinstrumenti, plaukti materiāliem par 353,-EUR;
- skolas ēdamzālei iegādāti 6 galdi un 24 krēsli par 2279,-EUR;
- uz skolas 100 gadu jubileju izdota skolotājas V. Cerasas sastādītā grāmata “Mūsu skolas stāsti” 1000 eksemplāros par 4916,-EUR;
- SIA “EFICA” izstrādājusi teritorijas attīstības priekšlikumus skolas apkārtnes labiekārtošanai, zaļās klases, izglītojamo atpūtas zonas izveidei.
- Noslēgts līgums un uzsākta tautastērpu izgatavošana skolas pašdarbības kolektīviem par 31210,-EUR.

Stiprās puses

- ✓ Ir moderni, mūsdienīgi, ar IT aprīkoti STEM mācību priekšmetu kabineti.
- ✓ Ir interneta pieslēgums visos mācību kabinetos, datori pedagogiem.

Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Papildināt un efektīvi izmantot materiāltehnisko bāzi.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

4.6.2. Personālrեսursi

Skolā ir nodrošināts nepieciešamais personāls darba organizācijai un izglītības programmu īstenošanai: pedagogi ar atbilstošu izglītību, atbalsta personāls, tehniskais personāls. Skola iespēju robežās mācību gada laikā ir organizējusi pedagogu aizvietošanu kolēģu prombūtnes laikā.

Skolā ir izveidotas un darbojas 7 mācību jomas. Skolas vadība pedagogiem organizē pedagogu pieredzes apmaiņu, pedagogi piedalās Bauskas Valsts ģimnāzijas reģionālā metodiskā



centra organizētajos profesionālās pilnveidesursos un semināros. Skolā veiksmīgi darba procesā iekļāvušies 4 jaunie pedagogi.

No 2016./2017.mācību gada 1.-6.klašu pedagogi aktīvi piedalās projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”, apvienojoties abām izglītības iestādēm šajā projektā iesaistījās arī Bauskas Valsts ģimnāzijas 7.-12.klašu pedagogi. 2020.gada augustā skolas labā prakse tika prezentēta projekta Skola2030 noslēguma konferencē Ādažos.

Skola veiksmīgi iesaistījusi LOK rīkotajā projektā “Sporto visa klase”. Izglītojamie ir motivēti nodarboties ar sportu, turpina apgūt peldētprasmi, uzlabot savu vispārējo fizisko sagatavotību, stāju. 2019./2020. mācību gadā projektā iesaistījās 5 klases.

2020.gadā 5 pedagogi apbalvoti ar IZM Atzinības un pateicības rakstiem par sasniegumiem mācību procesa organizēšanā un augstiem skolēnu sasniegumiem konkursos un olimpiādēs.

Veiksmīgi turpina darboties Sestdienas matemātikas skola 5.-12.klašu izglītojamiem. Augustā organizēta dienas nometne nākamajiem 82 pirmklasniekiem.

Skolā ir aktīva interešu izglītības un ārpusstundu pulciņu darbība, ir gūti augsti rezultāti Bauskas novada un Zemgales reģiona konkursos un skatēs.

Skolas atbalsta personāla - logopēda, psihologa, medmāsas, sociālā pedagoga - pienākumi un tiesības ir noteikti amata aprakstos. Pedagogi sadarbojas ar atbalsta personālu. Skolā ir atbilstošas telpas atbalsta personālam un ir noteikts darba laiks. Atbalsta personāls tiek iesaistīts skolas sadarbībā ar vecākiem. Ir notikušas individuālas nodarbības psihologa vadībā.

Skolas tehniskais personāls ir nokomplektēts atbilstoši novada domē apstiprinātam štatu sarakstam. Katru gadu notiek tehnisko darbinieku izvērtēšana.

Aktīva ir skolas padome, kura realizē dažādus projektus un projektu ietvaros izglīto skolēnus.

Stiprās puses

- ✓ Skola ir nodrošināta ar kvalificētiem, kompetentiem pedagogiem, pedagoģiskajiem un tehniskajiem darbiniekiem.
- ✓ Ir nokomplektēta atbalsta personāla komanda.
- ✓ Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus.
- ✓ Izmantojot Bauskas Valsts ģimnāzijas reģionālajam metodiskajam centram pieejamo finansējumu notiek plānveidīga pedagogu vajadzībām atbilstoša profesionālā pilnveide.

Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Izglītības iestādei ir normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā apstiprināts budžets katram gadam.
- ✓ Izglītības iestādes pārziņā nodotos finanšu līdzekļus sadala atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm un Bauskas novada domes ieteikumiem.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi



4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. *Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana*

Skolas vadība plāno un veic skolas darba iekšējo kontroli un izvērtēšanu visos plānotajos galvenajos darbības virzienos. Katrs pedagogs veic pašnovērtējumu un, tiekoties ar skolas vadību, pārrunā veiksmes un neveiksmes. Katra MJ vērtē savu darbu, iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un veiktu nepieciešamos uzlabojumus gan personīgi katram, gan MJ, gan skolai kopumā. Iegūto informāciju izmanto tālākā skolas darba plānošanā.

2019./2020.mācību gadā skolā tika veidots darba plāns gadam un ikmēneša plāns, kas arī tika realizēts. Darba organizācijā, plānošanā tika izmantots pārskatāms attīstības plāns 3 mācību gadiem laika posmā no 2016./2017. – 2019./2020.mācību gadam. Katras prioritātes plānojums paredz darbības mērķus, rezultātu vērtēšanas kritērijus, uzdevumu izpildes gaitu, kas sevī ietver laika sadalījumu, atbildīgās personas, resursus, kontroli. Attīstības plāns tiek veidots, ievērojot skolas pamatmērķus, pedagogu, atbalsta personāla, skolas MP, skolas MJ, skolas padomes, skolēnu pašpārvaldes, kā arī vadības ieteikumus skolas attīstības prioritāro virzienu noteikšanā.

Tapšanas stadijā ir Attīstības plāns, kurš tiks publiskots Bauskas Valsts ģimnāzijas mājas lapā un tiks īstenots.

Vērtējuma līmenis: labi

4.7.2. *Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība*

Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. Izstrādātie dokumenti veidoti demokrātiski. Skolas vadības struktūra ir izstrādāta, un valstī noteiktajā kārtībā iecelti dažādu līmeņu vadītāji, ievērojot viņu kvalifikāciju, pieredzi un skolas vajadzības. Vadītāju pienākumi, tiesības un atbildības jomas noteiktas un saskaņotas amatu aprakstos. Skolas vadības darba pienākumi un atbildības jomas atspoguļotas amatu aprakstos, tie atrodas lietvedībā. Skolas vadība ir atvērta ierosinājumiem, darba uzlabojumiem un priekšlikumiem.

Regulāra informācija par skolas ikdienas darbu izglītojamajiem tiek atspoguļota dienasgrāmatās sākumskolas posmā, e-klasē, sekmju izrakstos, vecāku sapulcēs un individuālajās sarunās, darbiniekiem – informatīvajās sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas mājas lapā, Facebook kontā un informācijā Bauskas novada laikrakstā „Bauskas Dzīve”.

Skolā darbojas MJ, kuru vadītāji profesionāli pilda deleģētos pienākumus, kas nodrošina saikni starp pedagogu, izglītojamo un skolas vadību. Skolā darbojas MP, kas veicina pedagogu profesionālās darbības un mācību procesa kvalitātes pilnveidi. Aktīvi darbojas skolēnu pašpārvalde, kurā iesaistās 4.-12.klašu izglītojamie. Skolēnu pašpārvaldei ir izstrādāts reglaments, pašpārvalde savu darbu mērķtiecīgi plāno. Pašpārvaldes dalībnieki iesaistās skolas pasākumu organizēšanā, pedagogu interešu izzināšanā, iekšējo kārtības noteikumu apspretšanā.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi



4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolas vadība sadarbojas ar visām pašvaldības institūcijām. Skola sadarbojas ar Bauskas bērnu bibliotēku, Bauskas Centrālo bibliotēku, izglītojamie regulāri apmeklē dažādus tematiskus pasākumus, izstādes. Veiksmīga sadarbība izveidojusies ar Bauskas pils muzeju, kurā izglītojamie vēstures pedagoga vadībā apgūst dažādas vēsturiskas tēmas, piedalās konkursos. Laba sadarbība ar Bauskas kultūras centru, citām plānošanas reģiona izglītības iestādēm, Bauskas Bērnu un jauniešu centru, Bauskas Mūzikas skolu un Bauskas Bērnu un jaunatnes sporta skolu.

Skolas vadība pārstāv kolektīva intereses, rūpējas par skolas prestižu sabiedrībā.

Vērtējuma līmenis: ļoti labi

Stiprās puses

- ✓ Skolā mērķtiecīgi tiek veikts pašvērtējums un noteiktas turpmākās darba prioritātes.
- ✓ Ir spēcīga vadības komanda.
- ✓ Vadības lietišķa, labvēlīga un savstarpēji atbalstoša sadarbība.
- ✓ Laba sadarbība ar Bauskas novada administrāciju un citām iestādēm.
- ✓ Nodrošināts izglītojamo papildījums skolas īstenotajās izglītības programmās (klašu vidējais papildījums ir - 23 izglītojamie).
- ✓ Ievērota valstī spēkā esošu ārējo normatīvo dokumentu prasības drošas izglītības vides veidošanā un izglītības kvalitātes nodrošināšanā.
- ✓ Izstrādāti skolas darbību reglamentējoši iekšējie normatīvie dokumenti.

Tālākās attīstības iespējas

- ✓ Organizēt daudzveidīgus pasākumus skolas un ģimenes sadarbības veicināšanai un informācijas aprites nodrošināšanā.
- ✓ Vienu reizi gadā organizēt skolas darba pašnovērtējumu un apzināt skolas attīstības turpmākās vajadzības, nodrošināt visu skolas darbinieku iesaistīšanos pašnovērtēšanā.
- ✓ Turpināt efektīvi izmantot informācijas tehnoloģijas skolvadībā, ieviešot vienotu digitālo mācību platformu.
- ✓ Veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību, organizējot pedagogu darbu mācību un sadarbības grupās.

5. Citi sasniegumi

Draudzīgā aicinājuma fonds par nozīmīgu darbu ar talantīgajiem bērniem 2020.gada janvārī ar Draudzīgā aicinājuma medaļu un Goda rakstu apbalvoja matemātikas pedagogus Johannu Adakovsku un Andreju Cibuli.

2020.gadā 5 pedagogi apbalvoti ar IZM Atzinības un pateicības rakstiem par sasniegumiem mācību procesa organizēšanā un augstiem skolēnu sasniegumiem konkursos un olimpiādēs.

Par veiksmīgi realizētu projektu 2019./2020.mācību gadā apbalvota eTwinning vēstniece sākumskolas pedagogs Līga Bajāre.



6. Turpmākā attīstība

<i>Pamatjoma</i>	<i>Prioritātes</i>
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none">✓ Mācību procesā veicināt kompetencēs balstīta mācību satura ieviešanu.✓ Mācību satura procesa dažādošanai jēgpilni izmantot visas skolā pieejamās informācijas tehnoloģijas.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none">✓ Attīstīt izglītojamajiem nepieciešamās caurviju prasmes un ar tām saistītās kompetences kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai.✓ Attīstīt izglītojamo līdzatbildību sevis pilnveidošanā.✓ Dažādot mācīšanas un mācīšanās metodes un formas, jēgpilni pielietojot skolā pieejamos IT līdzekļus.✓ Īstenot vienotu pieeju vērtēšanas procesā.
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none">✓ Pedagogiem turpināt pilnveidot sistemātisku izglītojamo sasniegumu dinamikas izpēti.✓ Motivēt un mācīt izglītojamajiem regulāri veikt savu pašvērtējumu, tā saskatot savas veiksmes un izaugsmes iespējas.
Atbalsts izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none">✓ Nodrošināt kvalitatīvu atbalsta sistēmu.✓ Paplašināt mūsdienīgu interešu izglītības programmu piedāvājumu.✓ Aktualizēt ģimenes lomu bērnu izglītošanā un audzināšanā.
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none">✓ Pilnveidot drošu un pozitīvas sadarbības vidi skolā.✓ Izveidot atpūtas zonu skolēniem visu stāvu gaitenēs.✓ Pārkārtot dežuranta telpu pie ieejas skolā.✓ Lūgt pašvaldības atbalstu cita iebraucamā ceļa izbūvei, lai nodrošinātu drošu izglītojamo pārvietošanos skolas teritorijā.✓ Realizēt izstrādāto skiču projektu skolas apkārtnes labiekārtošanai un attīstībai.
Resursi	<ul style="list-style-type: none">✓ Izglītības iestādei ir normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā apstiprināts budžets katram gadam.✓ Izglītības iestādes pārziņā nodotos finanšu līdzekļus sadala atbilstoši skolas izvirzītajām prioritātēm un Bauskas novada domes ieteikumiem.



	✓ Papildināt un efektīvi izmantot materiāltehnisko bāzi.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none">✓ Vienu reizi gadā organizēt skolas darba pašnovērtējumu un apzināt skolas attīstības turpmākās vajadzības, nodrošināt visu skolas darbinieku iesaistīšanos pašnovērtēšanā.✓ Turpināt efektīvi izmantot informācijas tehnoloģijas skolvadībā, ieviešot vienotu digitālo mācību platformu.✓ Pilnveidot elektronisko datu bāzi visās izglītības jomās un ieviest elektronisko programmu skolas pašnovērtēšanā un attīstības plāna veidošanā.✓ Izvirzīt prioritātes skolas attīstībai 2021. – 2024.gadam.✓ Veicināt skolotāju savstarpējo sadarbību, organizējot pedagogu darbu mācību un sadarbības grupās.

Tiek veidots attīstības plāns 2021. – 2024.gadam un noteiktas attīstības prioritātes nākamajam plānošanas periodam.

**Bauskas sākumskolas attīstības prioritātes 2015./16.-2019./20.mācību gadam**

<i>Pamatjoma</i>	<i>Prioritātes</i>
Mācību saturs	Uz kompetencēm balstīta mācību satura aprobācija un pakāpeniska tā ieviešana.
Mācīšana un mācīšanās	Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitatīva nodrošināšana, jēgpilni un efektīvi izmantojot IT un mūsdienīgas mācību metodes un formas.
Izglītojamo sasniegumi	Izglītojamo atbildības veicināšana savu sasniegumu izaugsmē.
Atbalsts izglītojamajiem	Kvalitatīva atbalsta sistēmas nodrošināšana skolā.
Skolas vide	Pozitīvas sadarbības, estētiskas un drošas skolas vides pilnveidošana.
Resursi	Skolas personāla darbības efektivitātes paaugstināšana un efektīva materiāltehnisko līdzekļu izmantošana.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Izglītības iestādes darba organizācijas pilnveidošana atbilstoši pārmaiņām izglītības procesā.

**Bauskas Valsts ģimnāzijas attīstības prioritātes 2015./16.-2019./20.mācību gadam**

<i>Pamatjoma</i>	<i>Prioritātes</i>
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none">✓ Katram pedagogam apgūt kompetencēs balstīta mācību saturu.✓ Kvalitatīva atbalsta sniegšana skolotājiem mācību un audzināšanas programmu veidošanā un īstenošanā. Pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu aktualizēšana un pilnveidošana atbilstoši mūsdienu sabiedrības pieprasījumam.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none">✓ Mācīšanas procesa kvalitātes nodrošināšana un uzlabošana, kompetenču pieejas īstenošanas uzsākšana. Jauno tehnoloģiju un paņēmieni izmantošana mācību procesā.✓ Vienota skolas mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības nodrošināšana
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none">✓ Izglītojamo mācīšanās prasmju un sasniegumu izaugsme ikdienas darbā.✓ Izglītojamo sasniegumu līmeņa izaugsme zināšanu un prasmju lietošanā nestandarta situācijās valsts pārbaudes darbos
Atbalsts izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none">✓ Pilsoniski izglītotas, patriotiskas, nacionālo kultūrvērtību izpratošas personības veidošana.✓ Interesu izglītības programmu ieguldījums personības veidošanā.✓ Sociālatbildīgas personības veidošana.✓ Atbalsts karjeras izglītībā.
Skolas vide	<ul style="list-style-type: none">✓ Skolas telpu funkcionalitātes, drošības un to estētiskā noformējuma pilnveidošana.✓ Skolas apkārtējās vides funkcionalitātes, drošības un estētiskais noformējums.
Resursi	<ul style="list-style-type: none">✓ Skolas telpu, iekārtu un materiāltechnisko resursu nodrošinājums.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none">✓ Skolas darba pašvērtēšana.✓ Skolas attīstības plāns.✓ Skolas darba efektivitātes uzlabošana.



Izglītības iestādes
vadītājs



(paraksts)

Linuta Ģerģe

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Bauskas novada
Domes priekšsēdētājs



(paraksts)

Arnolds Jātņieks

(vārds, uzvārds)

2020.gada 30.septembrī