



Bauskas Valsts ģimnāzija

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Bauskas Valsts ģimnāzija ir Bauskas novada pašvaldības dibināta un pārraudzībā esoša vispārējās izglītības iestāde. Bauskas Valsts ģimnāzijas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Darba likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, Bauskas Valsts ģimnāzijas Nolikums, citi normatīvie akti un dokumenti. Bauskas Valsts ģimnāzija 7.-9.klašu posmā īsteno papildus programmas virzienus matemātikā, svešvalodā vai datorikā, vidusskolas posmā izglītojamiem ir iespēja veidot savu individuālo kursu izvēlņu grozu. Papildus tiek piedāvātas nodarbības skolēniem talantu attīstībai: sestdienas matemātikas skola 5.-12.klašu skolēniem pie LU profesora A.Cibuļa; sestdienas STEM nodarbības 4.-9. klašu skolēniem dabaszinātnēs; programmēšanas skolas nodarbības; mazā biznesa skola 1.-6.klasēm. Izglītojamiem ar augstiem mācību sasniegumiem tiek piedāvāta iespēja iegūt semestra stipendijas, kā arī stipendiju «Gada absolvents». Bauskas Valsts ģimnāzijai ir plašs interešu izglītības programmu piedāvājums. Bauskas Valsts ģimnāzija ir Eiropas vēstnieku skola, izglītības iestādē aktīvi darbojas politikas pulciņš, kurš, sekmīgi īstenojot projektus, izcīna iespējas doties uz Eiropas Savienības galvenajām mītnēm. Tautas tradīciju saglabāšanai izglītības iestādē katrā klašu posmā ir iespēja dejot tautu deju kopās “Odziņa” un “Taurenītis”, kā arī darboties folkloras pulciņā. Bauskas Valsts ģimnāzija ir viena no izglītības iestādēm, kurā skolēni apgūst prasmi debatēt un piedalās dažāda līmeņa debašu turnīros. Izglītības iestādē aktīvi darbojas izglītības iestādes padome un biedrība “Bauskas Valsts ģimnāzijas padome”, kā arī skolēnu pašpārvalde 4.-12.klasēm. Izglītības iestāde aktīvi iesaistās dažādu projektu īstenošanā: LOK projekts “Sporto visa klase” 2.-6.klasēm; Latvijas Valsts mežu Mammadaba projekti; eTwinning projekti, JSPA projekti “Atbalsts izglītības iestāžu pašpārvalžu attīstībai programmas “Kontakts” iniciatīvu projektu īstenošanai”. 7.-9.klasēs tiek īstenota pusaudžu motivācijas programma “MOT”. Izglītības iestāde aktīvi atbalsta tautas sportu, ik gadu masveidā piedaloties taku skrējienā “Stirnu Buks” iegūstot 1.vietu kā kuplāk pārstāvētā skola.

Misija

Kvalitatīvas izglītības ieguves skola, kas īsteno pārmaiņas un nepārtrauktu personības attīstību.

Vīzija

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīga, mērķtiecīga un radoša personība, kas motivēti sevi pilnveido nemitīgai izaugsmei un tieksmei uz izcilību.

Vērtības

■ Gudrība - māca izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē. ■ Līdzatbildība - atbildība kopā, vienlaikus ar kādu personu, kolektīvu. ■ Godīgums - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Pamatizglītības programma	21011111	Bauska, Uzvaras iela 10; Bauskas, Uzvaras iela 10A	687	682	60
Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	Bauska, Uzvaras iela 10; Bauskas, Uzvaras iela 10A	170	169	62

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
21011111	-7	0	7	7
21011111	2	0	2	2
31016011	-2	0	2	2
31016011	1	0	1	1

1.3. Interēšu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	Politikas klubs "Jaunie eiropieši"	7.-12.	13	Sarmīte Ābelniece	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Debates	7.-12.	10	Kaspars Kalējs	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	TDK "Odziņa"	1.-11.	125	Tamāra Maskalāne	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	TDK "Taurenītis"	1.;4.	46	Aiva Skaldere	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Teātris	1.;4.	29	Anita Feldmane	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Klusais mākslas pulciņš	6.-12.	7	Bruno Bahs	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vizuālā māksla	2.-3.	28	Liena Vanaga	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Sporta dejas	3.	24				Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
				Ināra Muraško	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	
Tehniskās jaunrade	Matemātikas džungļi	2.-3.	47	Ināra Muraško	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Mākslinieciskās noformēšanas pulciņš	3.-9.	11	Dace Šķirpo	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Vides izglītība	Dabas pētnieki	1.-4.	11	Dina Bolšinga	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Cita	Skolēnu mācību uzņēmumi	8.-12.	9	Oksana Lavrecka	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Folklorā	1.-6.	14	Daina Ārmane	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Koris	1.-4.	36	Marina Lazdiņa	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Ansamblis	5.-12.	12	Marina Lazdiņa	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Sporta izglītība	Basketbols meitenēm	1.-2.	16	Ivars Ziemītis	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Vides izglītība	Dabas zinības	2.-3.	15	Daiga Eimusa	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Jaunie programmētāji	7.-12.	8	Raivis Ieviņš	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas
Sporta izglītība	Joga	1.-7.	42	Madara Zunda-Kaņepe	Izglītības iestādes izglītojamajiem	Bauskas Valsts ģimnāzija	Bezmaksas

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	73	Stabils pedagogu skaits.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	2	Pedagogi ieguvuši 3. profesionālās darbības kvalitātes pakāpes. Izglītības iestādē kopumā ir 7 pedagogi, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes.
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	0	Izglītības iestādē nav ilgstošas vakances.

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	12	Izglītības iestādē darbojas atbalsta speciālistu komanda: sociālais pedagogs, logopēds, psihologs, karjeras konsultants, bibliotekāres, pedagoga palīgi.

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
I Izglītības iestādē tiek īstenota sociāli emocionālā mācīšanās (SEM), veicinot visu iesaistīto labbūtību ikdienā	a) kvalitatīvi ·visiem izglītības procesā iesaistītajiem ir vienota izpratne par skolas iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošanu b) kvantitatīvi ·80 % stundu vērojumi liecina par SEM īstenošanu izglītības iestādē ·ir organizēts vismaz viens pieredzes apmaiņas brauciens pedagogiem uz citu izglītības iestādi Latvijā un ārpus tās ·tiek īstenots “Kontakts” projekts “Soli pa solim līdz drosmei draudzēties ·par 30 % ir samazinājušies negatīvie uzvedības ieraksti e-klasē	Daļēji sasniegts	Izglītības iestādē tiek īstenota SEM, ko apliecina ar mācību stundu vērojumi. Izglītības iestādes pedagogi ir piedalījušies pieredzes apmaiņas braucienos un citām izglītības iestādēm Latvijā mācību jomās, taču nav īstenota pieredzes apmaiņa ārpus Latvijas. Ir vērojams līdzvērtīgs negatīvo uzvedības ierakstu skaits, kas norāda uz daļēju izpratni par skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas nepieciešamību.
II Mācību process veicina izglītojamā pilsonisko līdzdalību un ir vērsts uz izglītojamā personīgo izaugsmi	a) kvalitatīvi ·skolēns mācās pašvadīti efektīvi plānojot savu laiku, analizējot formatīvos vērtējumus un pēc nepieciešamības apmeklējot konsultācijas; ·izglītības iestāde turpina saglabāt tradīcijas, organizējot darbus Bauskas Valsts ģimnāzijas 105 jubilejai; ·izglītības iestādē tiek īstenota efektīva karjeras izglītība tajā iesaistot skolēnu vecākus un vietējās kopienas uzņēmumus b) kvantitatīvi ·5 deju kolektīvi no Bauskas Valsts ģimnāzijas pārstāv skolu XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos ·vismaz 60 %	Sasniegts	Izglītības iestādē ir atzīmēta 105 jubileja, kuras organizēšanā piedalījās visas iesaistītās mērķgrupas - izglītojamie, izglītojamo vecāki, pedagogi, iestādes sadarbības partneri. XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos ir piedalījušies 5 deju kolektīvi no Bauskas Valsts ģimnāzijas. Ir palielinājies respondentu skaits izglītības iestādes veiktajās aptaujās, lai izzinātu iestādes attīstības iespējas.

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	no iesaistītās mērķgrupas piedalās izglītības iestādei svarīgu datu ieguves procesā		

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Personīgā izaugsme kā nepieciešamība visiem izglītības procesā iesaistītajiem	a) kvalitatīvi Izglītības iestāde uzsāk aktīvu iesaisti starptautisko projektu piedāvātajās iespējās izglītojamo un pedagogu personīgai izaugsmei Karjeras izglītība ir integrēta mācību un audzināšanas darbā, ka neatņemama tās sastāvdaļa b) kvantitatīvi Vienu reizi mēnesī tiek īstenotas sestdienas nodarbības skolēnu intereses veicināšanai un talantu attīstībai mācību jomās, kurās iesaistās 40 izglītojamo. Katrā mācību priekšmetā pirms summātīvā darba veikšanas ir vismaz viens formatīvās vērtēšanas darbs, kas tiek fiksēts e-klasē Tiek īstenots viens projekts skolēnu līderības prasmju attīstībai, iesaistot tajā 30 % izglītojamo.
Fiziski un emocionāli droša vide katram	a) kvalitatīvi Visi izglītības procesā iesaistītie līdzatbildīgi ievēro kārtību par viedierīču izmantošanu skolā. Ir izstrādāts regulējums par mākslīgā intelekta lietošanu mācību procesā b) kvantitatīvi Ir organizēts vismaz viens izglītojošais pasākums vecākiem par drošu vidi skolā, kuru apmeklē 30 % izglītojamo vecāki. Katrā klašu grupā 1 reizi semestrī preventīvi tiek organizēti pasākumi par skolēnu emocionālo drošību Tiek organizētas 3 pedagogu mācīšanas grupas par drošu mākslīgā intelekta rīku izmantošanas iespējām

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Kompetences un sasniegumi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķi	Ikdienas mācību procesā pamatzglītībā 74% izglītojamie sasniedz vidēji 7 balles un augstāk, vidējā izglītībā 78% izglītojamie sasniedz vidēji 7 balles un augstāk.	Palielināt e-klasē fiksēto formatīvo vērtējumu skaitu, lai veicinātu skolēnu līdzatbildību par mācību procesu.
Izglītojamie uzlabo savus mācību rezultātus	Izglītības iestādē tiek veikta izglītojamo zināšanu un prasmju diagnostika, ne tikai pārejas posmos, bet arī monitorēta situācija posmā.	Veicināt skolēnu motivāciju sasniegt augstus mācību rezultātus ikdienas mācību procesā un attīstot savus talantus.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs darbs, attīstot izglītojamajiem augstus sasniegumus	Izglītības iestāde īsteno sestdienas STEM nodarbības 4.-10.klašu skolēniem talantu attīstībai un izglītojamo intereses veicināšanai mācību priekšmetā	Katrā mācību priekšmetā pedagogi mērķtiecīgi plāno daļu no konsultācijām veiltīt skolēnu talantu attīstībai.
Izglītības iestādē notiek mērķtiecīgs audzināšanas darbs	Izglītības iestādē ir stipras tradīcijas, kas attīsta skolēnu pilsonisko līdzdalību. Izglītības iestādē 7.-9.klašu posmā sekmīgi tiek īstenota pusaudžu motivācijas programma MOT.	Mācību un audzināšanas procesā nodrošināt izglītojamajiem iespēju iepazīt dažādas profesijas, tiekoties ar profesiju pārstāvjiem un apmeklējot uzņēmumus.

3.1.1. Izglītojamie ar zemiem mācību sasniegumiem

Klases	Nav vērtējums vai 1-3 balles (izglītojamo skaits)	Nav vērtējums vai 1-3 balles (%)	Nav vērtējums vai 1-3 balles (izglītojamo skaits)	Nav vērtējums vai 1-3 balles (%)	Atkārtots mācību gads
4. - 8. klase	17	4	8	2	0
9. klase	10	16	2	3	0
10. - 11. klase	3	2	0	0	0
12. klase	0	0	0	0	0

3.1.2. Kavējumi: Attaisnotie

Klases	Slimības dēļ	Citi iemesli	Slimības dēļ	Citi iemesli
1. - 6. klase	25	0	Kavējumi izglītojamo ilgstošas slimības dēļ.	-
7. - 9. klase	25	1	Kavējumi izglītojamo ilgstošas slimības dēļ.	Izglītojamais kavējis izglītības iestāde sporta treniņu, sacensību un nometņu dēļ.

3.1.3. Kavējumi: Neattaisnotie

Klases	Izglītojamo skaits	Citi iemesli
1. - 6. klase	0	-

Klases	Izglītojamo skaits	Citi iemesli
7. - 9. klase	1	Sociāla rakstura problēmas izglītības iestādes neattaisnotai kavēšanai.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	Vērotajās mācību stundās tiek īstenota sociāli emocionālā mācīšanās. Pedagogi katrai mācību stundai izvirza sasniedzamo rezultātu un saņem atgriezenisko saiti pret to.	Mācību procesā palielināt diferenciāciju, piedāvājot izglītojamajiem dziļāka domāšanas līmeņa uzdevumus.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	Izglītības iestādē tiek īstenota vienota pieeja vērtēšanas kārtības īstenošanā, vērtēšanas kārtība katru gadu tiek pilnveidota, pielāgojot to mērķgrupu interesēm un mainīgajām izglītības tendencēm pasaulē.	Katrā mācību priekšmetā pirms summatīvā darba tiek veikta formatīvā vērtēšana, kas tiek fiksēta e-klasē

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	Izglītības iestādē tiek efektīvi izmantots konsultāciju laiks individuālā atbalsta sniegšanai izglītojamajiem, nereti konsultāciju laiks ir sadalīts konkrētām mērķgrupām - darbam ar talantīgajiem skolēniem, konkrētai klašu grupai.	Pakāpeniski 7.-9.klašu posmā matemātikas virziena programmā mācību procesā matemātikā skolēnus dalīt grupās atbilstoši izglītojamo zināšanām un prasmēm.

3.3. Elements “Mācīšana un mācīšanās” II

3.3.1. Informācija par izglītības iestādes vadības mērķiem un/vai sasniedzamajiem rezultātiem mācību stundu/nodarbību vērošanā.

Izglītības iestādē tika vērotas mācību stundas pie 33 % pedagogu. Vadības mērķis stundu vērojumiem 2024./2025.m.g. bija novērot, kā izglītības iestādē tiek iedzīvināta sociāli emocionālā mācīšanās, paralēli tam stundu vērošanā tika iegūti dati par mācību stundu kvalitāti. Pedagogi katrai mācību stundai izvirza sasniedzamo rezultātu un saņem atgriezenisko saiti pret to. Pedagogi izglītojamajiem mācību procesā piedāvā dažādu līmeņa uzdevumus, taču reti tiek novēroti 3. un 4. domāšanas līmeņu uzdevumu izmantošana.

3.3.2. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem datiem un informāciju no mācību stundu/nodarbību vērošanas.

Mācību stundu vērojumi ļauj iegūt datus par stundas struktūru, sasniedzamā rezultāta formulēšanu un komunikāciju ar skolēniem, uzdevumu pakārtotību izvirzītajam sasniedzamajam rezultātam, metakognīciju, IT lietošanas efektivitāti, kā arī atgriezeniskās saites īstenošanas dažādajām iespējām. Mācību stundu vērojumu dati tiek izmantoti, lai atlasītu pedagogu labas prakses piemērus, kurus iespējams attīstīt veidojot profesionālās pilnveides pasākumus citiem pedagogiem - meistarklašu metodisko materiālu un profesionālās pilnveides kursu izstrādi.

3.3.3. Informācija par izglītības iestādes iegūtajiem 2-3 galvenajiem secinājumiem par mācību stundu vērošanā iegūtajiem datiem un informāciju.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei.	Izglītības iestādē tiek mērķtiecīgi plānota mācību stundu kvalitātes izpēte ar mācību stundu vērojumu datiem, vērojumos iegūtie dati tiek apkopoti un analizēti, lai izvirzītu iestādes attīstības mērķus	Palielināt vēroto mācību stundu skaitu katrā semestrī, lai regulāri iegūti objektīvus datus par mācību procesa kvalitāti.
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte.	Mācību stundas tiek mērķtiecīgi plānotas, par ko liecina mācību stundu vērojumu par dažādo mācību līdzekļu pielietojumu mācību stundās.	Veicināt starpdisciplināru mācību procesa īstenošanu starp dažādiem mācību priekšmetiem.
Izglītības procesa diferenciācija, individualizācija un personalizācija.	Mācību stundu vērojumu liecina, ka STEM mācību priekšmetu stundās tek īstenota personalizācija.	Mācību procesā skolēniem vairāk piedāvāt dziļāka domāšanas līmeņa uzdevumus.
Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās.	-	-
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība.	Pedagogi īsteno dažādas metodes atgriezeniskās saites iegūšanai mācību procesā.	Informāciju par skolēnu mācību procesu biežāk fiksēt e-klasē, lai veicinātu izglītojamo un izglītojamā vecāku iesaisti izglītojamo mācību motivācijai paaugstināšanai virzībā uz mācību rezultātu
Izglītības iestādes individualizēta un /vai		Turpināt efektīvi izmantot konsultāciju laiku personalizētam atbalstam mācību procesā.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.	Izglītojamie efektīvi izmanto pedagogu konsultāciju laiku personalizētam atbalstam mācību satura apguvē .	

3.4. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

3.4.1. Anketēšanas dalībnieku skaits.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % respondentu no visām mērķgrupām piedalījās anketēšanā?
Kopā izglītības iestādē	1439	40-59%
Izglītojamie	509	40-59%
Pedagogi	73	Vairāk kā 60%
Vecāki	857	40-59%

3.4.2. Anketēšanā iegūto datu un informācijas rezultāti.

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emocionālo vidi kā drošu?
Kopā izglītības iestādē	1439	60-89%
Izglītojamie	509	60-89%
Pedagogi	73	90% un vairāk

Dalībnieku kategorija	Iespējamais dalībnieku skaits	Cik % no aptaujātajiem vērtē iestādes mikroklimatu, fizisko un emacionālo vidi kā drošu?
Vecāki	857	60-89%

3.4.3. Informācija par anketēšanas rezultātu izvērtējumu.

Kopumā skolēni un pedagogi izglītības iestādē jūtas fiziski un emocionāli droši, taču pastāv atsevišķas situācijas, kurās izglītības iestādē iesaistītie nejūtas fiziski un emocionāli droši. Detalizēti izvērtējot anketēšanas rezultātus, secinām, ka pedagogiem sadarbībā ar atbalsta personālu un ārējiem sadarbības partneriem būtu vairāk jāorganizē preventīvi pasākumi dažāda veida drošības apdraudējumu novēršanai nākotnē.

3.5. Elements "Drošība un psiholoģiskā labklājība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes iekšējās kārtības un drošības noteikumu ievērošana	Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības drošības noteikumi, kārtības regulāri tiek aktualizētas.	Palielināt visu mērķgrupu līdzatbildību par izstrādāto noteikumu ievērošanu ikdienā
Izglītības iestādes fiziskā drošība un ar to saistīto risku novēršana	Izglītības iestādē ir sakārtota, mūsdienīga infrastruktūra visu iesaistīto mērķgrupu fiziskai drošībai.	Organizēt preventīvus pasākumus izglītojamo emocionālās un fiziskās labbūtības nodrošināšanai.
Emocionālā drošība izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršana	Izglītības iestādē tika īstenots "Kontakts" projekts "Soli pa solim līdz drosmei draudzēties", kuru izstrādāja un realizēja izglītojamo pašpārvalde.	Organizēt preventīvus pasākumus izglītojamo emocionālās un fiziskās labbūtības nodrošināšanai.
Izglītības iestādes personāla un izglītojamo labizjūta	Izglītības iestādē regulāri tiek īstenoti pasākumi izglītojamo piederības sajūtas attīstīšanai.	Iekārtot atpūtas un brīvbrīžu telpu izglītības iestādes personālam.

3.6. Elements "Pieejamība"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes izpratne par faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību	Izglītības iestādē ir cieša sadarbība ar izglītojamo vecākiem un biedrību "Bauskas Valsts ģimnāzijas padome". Izglītības iestādē katru gadu tiek organizētas atvērto durvju dienas. Vidējās vispārējās izglītības programma tiek īstenota pēc brīvo izvēļu groza principa, kurā izglītojamie izvēlas trīs padziļinātos kursus atbilstoši savām interesēm. Izglītības iestāde katru gadu aktualizē izglītojamajiem aktuālo kursu piedāvājumu.	Organizēt pasākumus izglītojamo vecāku izglītošanai par mūsdienu tendencēm izglītībā.
Izglītības vides pieejamība un izglītības programmas pielāgošana izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām	Ilgstošas skolēnu slimošanas gadījumos skolēniem tiek nodrošināta iespēja piedalīties mācību procesā attālināti platformā "MS Teams"	Vides pieejamībai īstenot projektu liftu ierīkošanai izglītības iestādē.
Izglītības iestādes rīcība priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā	Izglītība iestādē sekmīgi tiek veikti preventīvie pasākumi priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanā.	Turpināt īstenot preventīvos pasākumu īstenošanu visās mērķgrupās.

3.7. Elements "Infrastruktūra un resursi"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Izglītības iestādē ir pieejams plašs materiāltehnisko resursu klāsts mācību procesa realizēšanai.	Regulāri papildināt materiāltehnisko resursu bāzi, mācību procesa efektīvai realizēšanai.

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Izglītības iestādei ir pieejams plašs abonēto digitālo resursu klāsts mācību procesa īstenošanai.	Izvērtēt pieejamo digitālo resursu pieejamību un iespējamo alternatīvu tiem.
Izglītības iestādes materiāltehnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte	Pedagogi efektīvi izmanto dažādu pieejamo materiāltehniskos resursus un iekārtas.	Regulāri izvērtēt pieejamo materiāltehnisko resursu izmantošanas efektivitāti.
Izglītības iestādes apkārtējā teritorija un telpu atbilstība mācību un audzināšanas procesam, to funkcionalitāte	Dabaszinātņu mācību procesa īstenošanai ir realizēts projekts apputeksnētāju dobes ierīkošanai.	Atjaunot sporta āra un iekštelpu infrastruktūru.

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Atbilstība mērķim - Kompetences un sasniegumi

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi rezultāti salīdzinājumā ar centralizēto eksāmenu rezultātu atšķiras 10 % visos mācību priekšmetos.	80,0	-	-	-	100,0	-	-	-

4.2. Kvalitatīvas mācības - Mācīšana un mācīšanās

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Mācību procesā ir palielinājies dziļākas domāšanas uzdevumu skaits.	20,0	-	-	-	40,0	-	-	-

4.3. Iekļaujoša vide - Pieejamība

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Vides pieejamības paaugstināšanai ir ierīkoti lifti.	0,0	-	-	-	100,0	-	-	-
Izglītības iestādē interešu izglītībā ir palielinājies STEM programmu piedāvājums	10,0	-	-	-	20,0	-	-	-

4.4. Iekļaujoša vide - Drošība un labsajūta

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītības procesā iesaistītie jūtas fiziski un emocionāli droši.	50,0	-	-	-	70,0	-	-	-

4.5. Iekļaujoša vide - Infrastruktūra un resursi

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
Izglītības iestādē tiek efektīvi izmantoti visi pieejamie	70,0	-	-	-	100,0	-	-	-

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
materiāltehniskie resursi, izglītojamie tos efektīvi izmanto (%)								

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Projekts "Soli pa solim līdz drošībai draudzētājiem" (VP2024/3-35)	Lai nerastos smagas sekas, kas saistītas ar skolas neapmeklēšanu no skolēnu puses, komplikāciju veidošanos, izglītības līmeņa un labklājības mazināšanos un mazpietiekamības kompleksa veidošanos, Bauskas Valsts ģimnāzijas Skolēnu pašpārvalde apskatīja problēmas, kas ir saistītas ar slodzi, stereotipizāciju un mobingu! Projekta rezultātā tika īstenotas dažnedažādas aktivitātes šo problēmu apzināšanai un arī mazināšanai! Viens no veiksmīgākajiem pasākumiem ir 7. līdz 9. klašu konkurss "Draudzīgākā klase", kas pierādīja to, ka jaunieši ir gatavi runāt par viņiem svarīgām tēmām, un apstiprināja problēmu risināšanas būtiskumu, jo diskusijās ar konkursa dalībniekiem atkal un atkal radās viens un tas pats secinājums par to, ka draudzība spēj ietekmēt ne tikai labklājību skolā, bet arī skolēnu sekmes!
Latvijas Olimpiskās komitejas projekts "Sporto visa klase"	2022./2025.m.g. LOK projektā "Sporto visa klase" piedalījās 3 klases, papildus apgūstot 2 peldēšanas apmācības stundas nedēļā. Projekta reģionālajās sacensībās 5.a un 3.a klases komandas ieguva 1.vietu, 4.c - 2.vietu. Finālsacensībās piedalījās visas trīs komandas, 4.c un 5.a klases komandas ieguva 3.vietu.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
-	2021.gada akreditācijas uzdevumu izpilde veikta un informācija par to izpildi iekļauta 2021. un 2022.gada pašnovērtējumā.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēni aktīvi startē valsts mācību priekšmetu olimpiādēs. 2024./2025.m.g. olimpiāžu otrajā posmā ģimnāzijas skolēni ieguvuši 18 1.vietas, 13 2.vietas, 14 3.vietas un 11 atzinības, kā arī 10 skolēni ir piedalījušies olimpiāžu valsts posmos.

Sporta sacensības

Bauskas novada skolēnu sporta spēļu kopvērtējumā Bauskas Valsts ģimnāzija ieguva 1.vietu pirmo skolu grupā un 1.vietu vidusskolu grupā Tautas sporta sacensībās taku skriešanā 2024.gadā Bauskas Valsts ģimnāzijas komanda ieguva 1.vietu Latvijā. Jūrniecības konkursā "Enkurs" Bauskas Valsts ģimnāzijas komanda ieguva 2.vietu Latvijā. LOK projekta "Sporto visa klase" reģionālajās sacensībās 5.a un 3.a klases komandas ieguva 1.vietu, 4.c - 2.vietu. Finālsacensībās piedalījās visas trīs komandas, 4.c un 5.a klases komandas ieguva 3.vietu.

Jaunrade un pētniecība

Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēni ir aktīvi iesaistījušies zinātniskās pētniecības darbu izstrādē un sekmīgi startējuši skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencēs. Zemgales reģionālajā konferencē tika prezentēti 13 skolēnu darbi, kuriem 8 darbi ieguva 3.pakāpes diplomus, 2 skolēni 2.pakāpes diplomus un 3 skolēni 1.pakāpes diplomus. Latvijas skolēnu zinātniskās pētniecības darbu konferencē tika prezentēti pieci skolēnu darbi, no kuriem 2 skolēnu darbi ieguva 2.pakāpes diplomus.

Radošā pašizpaušme

5 TDK "Odziņa" un 2 TDK "Taurenītis" kolektīvi ieguva I un II pakāpes diplomu Bauskas novada skolu tautu deju kolektīvu skatē un piedalījās XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā. Skolēnu skatuves runas vēsturisko zemju 2.kārtas konkurss, kurā Bauskas Valsts ģimnāzijas skolnieces ieguva augstus rezultātus: 3 augstākās pakāpes un 2 I pakāpes diplomus, 1.a klases skolniece izcīnīja iespēju pārstāvēt Bauskas novadu Skatuves runas konkursa finālā XIII Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos Rīgā. Latvijas Nacionālais skaļās lasīšanas sacensību finālu Latvijas Nacionālajā bibliotēkā Bauskas Valsts ģimnāzijas skolniece ieguva

2.vietu. Bauskas Bērnu un jauniešu centra (BJC) rīkotajā vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas un radošo industriju festivālā “Starojums” un tērpu skatē Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēniem iegūti augsti rezultāti: 1.pakāpe par darbu "Mildas starojums" un 1.pakāpe par tērpu kolekciju "Spīdi spoži". Abi laureāti piedalījās konkursa 2.kārtā Zemgales reģionā.

Citi sasniegumi

Bauskas Valsts ģimnāzija ir Eiropas Vēstnieku skola. Politikas klubs "Jaunie eiropieši sarunu festivālā "Lampa" prezentēja politisko ideju Latvijai un Eiropai par zaļo kursu (Atkritumu šķirošana) un ieguva atzinību - iespēju doties uz Eiropas Parlamentu Strastbūrā, Francijā. Latvijas Nacionālajā debašu turnīrā Jelgavā un Bauskā Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēni ieguvuši titulus "Labākais runātājs".

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par vērtējamo mācību gadu

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	Lielākoties visos mācību priekšmetos Bauskas Valsts ģimnāzijas skolēnu sniegums ir 10 % robežās virs valsts vidējā rādītāja.
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	Sešos CE - latviešu valodā, latviešu valodā I un latviešu valoda un literatūra II, matemātika I, angļu valoda I un bioloģija II - Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegums ir 11-20 % augstāks nekā valstī vidēji.
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

7.3. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	Līdzīga tendence kā iepriekšējā mācību gada rādītājos, lielākoties visos centralizētajos eksāmenos Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegums ir 10 % robežās virs valsts vidējā rādītāja.
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	Katru mācību gadu nedaudz svārstās eksāmenu skaits, kuros Bauskas Valsts ģimnāzijas izglītojamo sniegums ir 11-20 % augstāks nekā valstī vidēji, tas vērojams latviešu valodas, latviešu valodas I un latviešu valodas un literatūras II, matemātikas I, angļu valodas I, angļu valoda II, bioloģijas II, fizikas II CE.
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

7.4. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem izglītojamo vidēji statistisko sasniegumu ikdienas mācību darbā atbilstība valsts pārbaudes darbu rezultātiem vai arī tiem ir atšķirības

Procentuālā atšķirība	Komentārs
+/-10% pēdējo 3 mācību gadu laikā	Lielākoties visos mācību priekšmetos izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbā attiecībā pret sniegumu ikdienas mācību procesā ir 10 % robežās.
11-30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	Katru gadu atsevišķos mācību priekšmetos padziļinātā apguves līmenī izglītojamo sniegums valsts pārbaudes darbā attiecībā pret sniegumu ikdienas mācību procesā ir lielāks nekā 10 %, katru gadu līdz 3 mācību priekšmetiem.
Vairāk kā 30% pēdējo 3 mācību gadu laikā	-

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

9.1. Izglītības iestādes dibinātāja noteiktie mērķi un uzdevumi izglītības iestādes vadītājam trīs gadiem, to ietvaros galvenais paveiktais novērtējuma mācību gadā

Uzdevums	Paveiktais	Izpilde (%)	Nākamajā mācību gadā veicamais
Skolas kā mācīšanās organizācijas principu ieviešana un realizācija: Sistēmas izveide iestādē zināšanu un mācīšanās pieredzes apkopošanai, savstarpējās pieredzes apmaiņai, tās iniciēšanai starp iestādēm izglītības programmu kvalitatīvai īstenošanai.	2024./2025.m.g īstenotas 10 meistraklases, kuras apmeklējuši kopā 106 pedagogi no visa novada un kuru metodiskie materiāli publicēti ģimnāzijas mājas lapā https://www.bauskasvg.lv/metodiskie-materiali/ . Īstenotas 15 Sestdienas STEM nodarbības visa Bauskas novada skolēnu talantu attīstībai dabaszinātēs 4.-6.klašu posmā, ķīmijā 7.-8.klašu posmā un fizikā 9.-10.klašu posmā. Īstenoti trīs pedagogu profesionālās pilnveides kursi, kopumā izglītojot 65 pedagogus: a. "Kā datorikas prasmes apgūt integrēti 3.klasēs?" 15 dalībnieki. b. "Vērtēšana mācīšanās atbalstam" 30 dalībnieki c. "Labbūtības veicināšana izglītības procesā vardarbības risku novēršanā un mazināšanā" 15 dalībnieki	100	Dibinātājs izvirzījis jaunus mērķus nākamajam periodam
Popularizēt savas izglītības iestādes paveikto kā labas prakses piemēru valsts politikas īstenošanā.	Regulāras publikācijas iestādes, novada un valsts mēroga plašsaziņas līdzekļos Tikšanās ģimnāziju līmenī ar bijušo IZM ministri A.Čakšu par ģimnāziju kritērijiem un pastāvēšanu nākotnē, padziļināto programmu izvēlēm, svešvalodām. Jauno pedagogu piesaiste - kursa darbu vērtēšana LU Bauskas filiālē, kontaktu veidošana ar jaunajiem pedagogiem	80	Dibinātājs izvirzījis jaunus mērķus nākamajam periodam