

Mērķu piramīda.

Gatavošanos mācīties var salīdzināt ar ceļojumu – pirmais solis ir noteikt, kur grib nokļūt. Izpratne par to, kāpēc mācās, palīdzēs tajos brīžos, kad mācīšanās laikā rodas šaubas par tās lietderību un aptrūkstas motivācija.



Ir vieglāk iet pretī mērķim, ja ir skaidrs priekšstats par to, kur gribi nokļūt. Parasti, plānojot savu attīstību, skatās uz esošajām nepilnībām un trūkumiem, kuras jānovērš. Redzējumā balstīta plānošanaspiedāvā citu pieeju: vispirms radīt redzējumu par vēlamu situāciju un tikai tad izplānot rīcības, ar kurām virzīties pretī mērķim.

<p>2. Realitāte</p> <p>Vēlamo situāciju salīdzini ar esošo situāciju.</p>  <p>"Daudz laika pavadu ar ..., kā rezultātā pietrūkst laika..."; "bieži nākas īslaicīgi mainīt plānus un improvizēt, kā rezultātā rodas pārpratumi", ...</p>	<p>3. Šķēršļi</p> <p>Pārdomā, kādi šķēršļi ir jāpārvar, lai nokļūtu no esošās situācijas līdz redzējumam.</p>  <p>"Plānošanas trūkums, nav komandas darba, nepietiekama informācijas aprīte..."</p>	<p>4. Tālākā rīcība</p> <p>Nosaki rīcības šķēršļu pārvarēšanai. Kas ir zināšanas, prasmes vai ieradumi, pie kuriem tev jāpiestrādā?</p>  <p>"Iziet e-mācību kursu par laika menedžmentu." "Vairāk uzticēties saviem kolēģiem; izveidot sarakstu ar uzdevumiem, kurus varu deleģēt citiem." "Reizi mēnesī rīkot neformālu pasākumu, kurā brīvā gaisotnē pavadīt laiku ar kolēģiem."</p>	<p>1. Redzējums</p> <p>Iztēlojies, kāda izskatās vēlamā situācijā nākotnē.</p>  <p>"Nākamā gada 1. martā esmu labāks vadītājs. Par to liecina, ka efektīvāk izmantoju savu laiku un varu vairāk laika veltīt saviem kolēģiem", kolektīvā ir mazāk pārpratumu par atbildībām un darbu sadali, pārsniedzam nodaļai izvirzītos mērķus par 10%", ir samazinājies darbinieku mainīgums".</p>
---	---	--	---

Lai veicas plānojot savu mērķi: PKK Daina Jarmalaviča