



Pedagogs: Sanita Anspoka

Mācību priekšmets: Literatūra

Klase: 4. klase

Sasniedzamais rezultāts:

- ✓ Saskata pasakā ietvertās vērtības;
- ✓ Pauž savu attieksmi, vērtējot galveno varoņu rīcību, tēlu attiecības un rakstura īpašības;
- ✓ Saskata daiļdarbā ietverto vērtību aktualitāti mūsdienās

Stundas daļa	Skolotāja darbība	Skolēna darbība
Aktualizācija	Skolotāja pastāsta, ka šodienas stundas darbs būs saistīts ar Kārļa Skalbes pasaku “Pasaka par vērdiņu”. Ierosināšanās fāzē skolēni vietnē menti.com tiek aicināti, izmantojot savus mobilos telefonus, rakstīt savas prognozes, par ko varētu būt pasakā. Nākamais jautājums, uz kuru tiek lūgta atbilde tajā pašā vietnē- kādas vērtības, tavuprāt, šodien ir svarīgas tev un citiem cilvēkiem? Raksta tikai vārdus, vārdu savienojumus, veidojot vārdu mākonī, kura centrā izvirzās klasē kopīgās vērtības.	Skolēni vietnē menti.com raksta ciparu kodu un prognozē, fantazē, iztēlojas, kas varētu būt vērdiņš, ko viņš darītu, par ko pasaka būtu. Skolēni raksta savas vērtības, parāda, kuras vērtības ir kopīgas gandrīz visiem.
Apjēgšana	<ol style="list-style-type: none">1. Skolēni izvēlas 1 krāsainu lapu, tādējādi nonāk savas krāsas grupā, kurā pirmais uzdevums ir izdomāt, kā viņi izlocīs cepuri, jo stundā būs jāpilda sava grupas loma, jo darbā izmantos BONO domāšanas cepures.2. Skolotāja aicina grupu iepazīties ar grupas uzdevumu. Katras krāsas cepurei savs uzdevums (skatīt pielikumu).3. Grupa izvirza labāko lasītāju. Skolēni lasa tekstu. Atkarībā no klases lasīšanas tempa, arī	<ol style="list-style-type: none">1. Skolēni ģenerē idejas- kāds zina, kā darīt, rāda grupai, dara reizē; kāds meklē internetā video origami cepurei utt.2. Skolēni iepazīstas ar veicamo darbu pirms teksta lasīšanas.3. Skolēni izvirza lasītāju. Klausās citu grupu un skolotāja lasījumā,



	<p>skolotājs, kuram ir ZILĀ cepure, iesaistās, pabeidz lasīt tekstu priekšā, jo viņš šodien ir darba vadītājs/ palīgs/ atbalsts u.tml. Teksts pieejams www.letonika.lv/ jāpiedāvā arī kā kopētu, bet saīsinātu materiālu.</p> <p>4. Skolotāja aicina pierakstīt atbildes uz baltās lapas, norādot, ka katram grupā 1 teikums ir jāpasaka, kas saistīts ar uzdevumu.</p> <p>5. Grupa iepazīstina pārējos ar savas grupas uzdevumu un apspriesto/ sameklētajām atbildēm.</p>	<p>domājot par savas grupas uzdevumu.</p> <p>4. Skolēni apspriežas, fiksē uz lapas apspriesto, deleģē pienākumus, kurš ko runās.</p> <p>5. Skolēni klausās citas grupas, papildina, ja ir arī ko teikt par uzdevumu un atbildēm.</p>
<p>Refleksija, nostiprināšana</p>	<p>Skolotāja aicina sniegt AS www.padlet.com digitālajā sienā, rosinot skolēnus domāt par to, kuras vērtības nosauca paši sākumā un kuras saskatīja pasakā. Vai tās vēl ir aktuālas un svarīgas? Kāpēc?</p> <p>Noslēgumā skolotāja rosina atgriezties pie izvirzītā SR un atbildēt uz jautājumiem- KO darījām? KĀ darījām? KĀPĒC darījām?</p> <p>Skolotāja pateicas par darbu.</p>	<p>Skolēni raksta savu vārdu un atbildi uz jautājumu, kāda ir iepriekš nosaukto vērtību aktualitāte mūsdienās saitē, kas pievienota e-klasei. Padalās savā pieredzē, emocijās un domās.</p> <p>Skolēni sauc konkrētas lietas par paveikto darbu stundā.</p>

**Uzdevumi grupām par K.Skalbes darbu „Pasaka par vērdiņu”.**

Baltā. Iedomājieties, ka jūs esat **liecinieki**. Jums ir īsi jāizstāsta galvenie notikumi Kārļa Skalbes ”Pasakā par vērdiņu”. Nosauciet galvenās personas, pasakiet, kas viņi bija, kas notika pasakā. Jums nekas nav jāvērtē.

Sarkanā. Iedomājieties, ka jums jāizsaka **savi pārdzīvojumi** (izbrīns, neapmierinātība, sašutums, nosodījums). Nevienas personas rīcība nav jāvērtē, bet jāpasaka tikai sava attieksme.

Melnā. Iedomājieties, ka jūs esat **tiesneši**. Kura pasakas varoņa rīcību jūs nosodāt, par ko? Kāpēc?

Dzeltenā. Iedomājieties, ka jūs esat galvenā varoņa aizstāvji. Pasakiet pozitīvas domas, vērtējot Anša rīcību. Kā jūs vērtējat un saprotat pasakas vārdus, kurus dažkārt saka arī dzīvē : „Dievs vien zina, kur mana laime palikusi. Kā ūdenī iekritusi.”?

Zaļā. Iedomājieties, ka jūs esat **valodnieki**. Jums jāsniedz klasesbiedriem jaunas zināšanas. Jābagātina viņu valoda. Pasakā ir dažādi vecvārdi, arī frazeoloģismi. Izmantojot skolotājas doto uzzīņu materiālu, izskaidrojiet vārdus:

Nosūbējis		Vabolītes	1.
Svabads		Tvaiks	2.
Vaguliņi		Nespodrs, pārklājies ar netūrumiem	3.
Ormaņi		Priekšauts	4.
Suta		Cilvēki, kas par samaksu ar zirgu pārvadā pasažierus un mantas	5.
Skotele		Brīvs	6.

Skola rokā		Baidīties par savu labklājību, arī dzīvību	a
Drebēt bailēs		Pazudis	b
Kā ūdenī iekritusi		Saprotu/zinu, kā un ko darīt	c