

Audzināšanas stunda „Laika plānošana un mācību motivācija, sava mācību darba organizēšana attālinātajās mācībās”

Stundu sagatavoja un vadīja: Bauskas Valsts ģimnāzijas skolotāja Sanita Anspoka,

Mērķis:

Kritiski izvērtēt savas laika plānošanas prasmes mācīšanās kontekstā attālinātajā mācību procesā, veicināt paradumu maiņu, izvērtējot būtiskās vērtības savā ikdienā, lai celtu savas sekmes un veicinātu pozitīvas mācību motivācijas veidošanos.

Uzdevumi:

1. Definēt, kas katram pašam ir mācību motivācija un laika plānošana.
2. Izvērtēt savas laika plānošanas prasmes, laika pavadīšanu savās viedierīcēs.
3. Noskatoties video (pa fragmentiem), secināt, kas ir tās tikumiskās vērtības, kurām katra ikdienā ir liela nozīme, kas ir maznozīmīgās lietas, kas “apēd” mūsu laiku.
4. Rakstīt jaunas aņņemšanās sava mācību darba snieguma uzlabošanai, iedvesmojoties arī vienam no otra.
5. Secināt, kādas tikumiskās vērtības ir būtiskas, lai veidotos priekšnosacījumi labai savstarpējai komunikācijai, saliedētām attiecībām klasē un atbalstošai videi skolā mācību motivācijas celšanai, kā arī visā mūsu ikdienas dzīvē.

Stundas plāns:

1. Ierosināšana
2. Apjēgšana
3. Refleksija

Stundai nepieciešamie resursi:

1. Konts www.mentimeter.com ;
2. Datoram mikrofons un kamera, iespēja dalīties ar ekrānu;
3. Konts www.padlet.com ;
4. Līmlapiņas;
5. Internets, čata sadaļa.

Stundas gaita

Ierosināšana:

Skolotāja ir izveidojusi www.mentimeter.com prezentācijas logu www.menti.com word cloud (vārdu mākonis), kur aicina skolēnus savās mobilajās ierīcēs ievadīt kodu, kur skolēni vēlāk ieraksta, kuri ir tie atslēgas vārdi, ar kuriem viņiem asociējas jēdzieni *MĀCĪBU MOTIVĀCIJA UN LAIKA PLĀNOŠANA*, kā arī skolēni novērtē savas laika plānošanas prasmes.

Skolēnu sniegtās atbildes:

Raksti, lūdzu, atslēgas vārdus, kas tev nāk prātā, dzirdot jēdzienus: *MĀCĪBU MOTIVĀCIJA un LAIKA PLĀNOŠANA!*

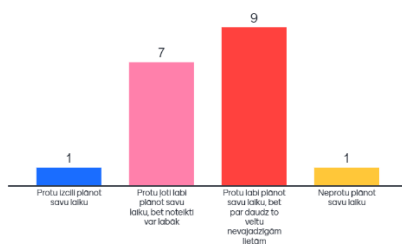
 Mentimeter





Kā tu vērtē sevi, ja runa ir par laika plānošanu (mācības un brīvais laiks)?

Mentimeter



Pārrunu veidā noskaidrojam, ka motivācija ir mūsu iekšējās intereses, vēlmes un nostāja, kas izraisa noteiktu darbību, kas atkarīga no mūsu attieksmes, atbildības, mērķiem u.tml. Laika plānošanas prasmju pašvērtējums parāda, ka klasē tas ir aktuāls jautājums, jo daļa skolēnu prot labi plānot savu laiku, bet daļai tas sagādā grūtības.

Apjēgšana:

1. Skolotāja demonstrē video bez skaņas pa fragmentiem (video krievu valodā, tāpēc stāstu stāsta skolotāja), periodiski apstādinot video un uzdodot rosinošus jautājumus. Skolotājas stāstījums ir par kādu profesoru, kurš iegājis studentu auditorijā, līdzīgi kā skolotāja pie skolēniem šodien tiešsaistes stundā. Viņš uz galda novietojis tukšu trīs litru burku un teicis: “Tā ir jūsu dzīve, kuru mēs katru dienu kaut kā piepildām. Tad nu darīsim to kopā.” Video tiek apstādināts katrreiz, kad konkrētais piepildījums jādefinē vārdos, skolēni sniedz idejas, kas slēpjas zem katra priekšmeta, ja saistām simboliski tos ar savu ikdienu, savu dzīvi:

- Bumbiņas- svarīgākās lietas dzīvē: ģimene, mīlestība, drošība, mājas, skola, draugi, laime, veselība;
- Krāsainie akmentiņi- nauda, izklaides, drēbes, piedzīvojumi (viss, kas ir pievilcīgs);
- Smiltis – visprimitīvākās lietas: vairāk pagulēt, vairāk pasēdēt telefonā, vairāk paslinkot, vairāk paēst;
- Kafija.

Skolotāja rosina padomāt, ko šis video parāda? Skolēni izsaka viedokli, ka tas parāda, ka vienmēr varam savā dzīvē kaut ko jaunu iemācīties, vienmēr ir vieta jauniem sasniegumiem. Skolotāja precīzē video nozīmi, jo arī studenti ir izvēlējušies šo atbildi. Skolotāja rosina vizualizēt šīs lietas un ievietot tās burkā atpakaļejošā secībā. Skolēni secina, ka otrādi nekas nesanāktu. Tāpēc video būtība slēpjas tajā, ka, ja mēs savu ikdienu pašā sākumā piepildām ar smiltīm jeb maznozīmīgajām lietām, tiek aizmirstas svarīgās, kurām vienkārši vairs neatliek laika, kam šodien ir liela nozīme. Mūsu ikdienu būs piepildīta abos variantos, bet svarīgākās ir mūsu izvēles- kuru ceļu ejam, kā sevi motivējam, ko paši vēlamies.

2. Tālāk skolotāja rosina uz nelielas lapiņas vai līmlapiņas veikt dažus aprēķinus. Skolēni tiek rosināti paņemt savus mobilos telefonus un atvērt iestatījumu sadaļu par iepriekšējo darba dienu un izvēlēties trīs biežāk izmantotās aplikācijas savos telefonos. Izskan tādas vietnes kā www.youtube.com , <https://www.snapchat.com/> , <https://www.tiktok.com/> , <https://www.instagram.com/> u.c. Skolēniem jāaskaita interneta vietnēs pavadītais laiks. Tad skolotāja to rosina sareizināt ar septiņi- skolēni secina, ka tās ir nedēļas 7 dienas. Skolotāja aicina ierakstīt čātā iegūto skaitli, ja skolēniem nav pretenziju padalīties ar saviem klasesbiedriem ar savu rezultātu. Interesanti ir vērot pašu skolēnu šoku acīs, kad viņi secina, ka vidēji klasē katrs skolēns 1 diennakti (vismaz 24 h) nedēļā pavada savā telefonā, skatoties video, kas ir mazsvarīgās lietas.



Refleksija:

Stundas noslēgumā skolēni uz www.padlet.com sniedz atbildes uz jautājumiem:

1. *KO tu apņemies turpmāk darīt, lai veiksmīgāk plānotu savu laiku un uzlabotu mācību sasniegumus kā attālinātajās mācībās, tā klātienē?*
2. *KĀ (kādā veidā), tavuprāt, savu mācību motivāciju var celt katrs no skolēniem? Sniedz ieteikumus!*
3. *KĀPĒC ir būtiski jau šodien sākt plānot savu laiku?*

Skolēnu atbildes, secinājumi un ieteikumi saviem klases biedriem aplūkojami zemāk redzamajā bildē, kas parāda, ka stundas temats ir aktuāls un būtisks, un līcis aizdomāties par lietām, kuras iepriekš likušās kā pašsaprotamas. Skolēni tika rosināti arī nospiegt *LIKE*, ja kāda klases biedra atbilde ir īpaši uzrunājusi vai viņa ieteikums šķiet ļoti labs un vērā ņemams.

STUNDAS NOVĒRTĒJUMS UN SECINĀJUMI

Klases stunda izdevās ļoti labi, jo skolēni strādāja mērķtiecīgi, domājot, izvērtējot, analizējot savu ikdienu, tādējādi secinot, kam ikdienā tiek pievērsta uzmanība par daudz, kam par maz, kā to varētu mainīt, ar ko sākt, ko nozīmē mērķtiecīgi plānot laiku un piepildīt ikdienu ar būtiskām lietām, kas pašiem šobrīd ir svarīgas.

Vērtīgi ir tas, ka skolēni labprāt izteicās, dalījās savā pieredzē un aizdomājās par reālo ikdienu: kā tad tiek plānots laiks, vai tiek pietiekami daudz darba ieguldīts mācībās, lai uzlabotu savas sekmes, vai pareizi un mērķtiecīgi tiek plānots savs laiks, kā paveikt uzdotos darbus kvalitatīvi, neradot liekas stresa situācijas.

Katra sniegtā skolēna atbilde atgriezeniskajā saitē ir svarīga arī turpmākajā klases saliedēšanas procesā un katra individuālās mācību motivācijas celšanā. Tas ir mazs solis, kas sperts, bet sperts pareizā virzienā. Uzskatu, un arī skolēni atzina, ka stundas mērķis ir sasniegts, jo tas, ko mēs darām un kādus lēmumus pieņemam savā ikdienā, ir atkarīgs no katra paša, bet viens otram mēs kā skolā, tā mājās savās ģimenēs varam būt balsts un atbalsts, kas uzmundrina, palīdz un var sniegt padomu jebkurā brīdī, jo arī video pēdējā pievienotā lieta burkā pa virsu smiltīm bija *KAFIJA*- kas simbolizē to, ka, neskatoties uz ikdienas raito soli, mums ir jāatrod *laiks, gribēšana un varēšana*, ko veltīt cits citam, lai kopīgi baudītu mirkli kaut pie kafijas vai tējas tases, jo arī mēs kā klase esam viens kolektīvs, kura sabiedrību labprāt baudām. 😊