

**Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības
iestāde**

Bauskas Valsts ģimnāzija

Uzvaras iela 10, Bauska, Bauskas novads, LV-3901

tālrunis 29712959

e-pasts: gimnazija@bauska.lv

www.bauskasvg.lv

Reģistrācijas Nr.4519901296

Bauskas Valsts ģimnāzijas direktore

Linuta Ģerģe

ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2022./2023. – 2024./2025. mācību gadam

Bauska, 2022.gada 2.augusts



BAUSKAS VALSTS ĢIMNĀZIJAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Bauskas Valsts ģimnāzija atrodas Bauskā, Uzvaras ielā 10. Bauskas Valsts ģimnāzija (turpmāk – skola) ir Bauskas novada Domes dibināta vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Skola dibināta 2011.gadā pēc Bauskas 1.vidusskolas reorganizācijas.

Skolai no 2020.gada 1.janvāra tika pievienota Bauskas sākumskola.

Skola akreditēta līdz 2027.gadam.

MISIJA

Kvalitatīvas izglītības ieguves skola, kas īsteno pārmaiņas un nepārtrauktu personības attīstību.

VĪZIJA

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīga, mērķtiecīga un radoša personība, kas motivēti sevi pilnveido nemitīgai izaugsmei un tieksmei uz izcilību.

VĒRTĪBAS

- **Gudrība** - māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē.
- **Līdzatbildība** - atbildība kopā, vienlaikus ar kādu personu, kolektīvu.
- **Godīgums** - uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa.

STRATĒĢISKIE MĒRĶI UN UZDEVUMI:

1. mērķis - līdzatbildīga izglītojamo virzība uz personīgo izaugsmi un talantu attīstību.

Uzdevumi mērķa īstenošanai:

- Ieviest kompleksus diagnosticējošos darbus 4., 7. un 10.klasēs, izglītojamo zināšanu un prasmju diagnostikai un mācību procesa diferencēšanai;
- Mērķtiecīgi plānot un īstenot agrīnu izglītojamo talantu attīstību STEM mācību priekšmetos, piedāvājot talantīgākajiem skolēniem padziļināti apgūt STEM mācību priekšmetus;
- Sniegt atbalstu izglītojamiem ar padziļinātu interesi mācību priekšmetos, tādējādi paaugstinot mācību priekšmetu olimpiāžu un zinātniskās pētniecības darbu rezultātus;
- Sekmēt izcilāko 9.klašu absolventu izglītības turpināšanu vidusskolas posmā, piedāvājot skolēnu interesēm atbilstošus kursu komplektus.

Sasniedzamais rezultāts – skolēns ir līdzatbildīgs par savu mācīšanās procesu un personīgo talantu attīstību.

2. mērķis - sadarbībā balstīta mācīšana un mācīšanās iedziļinoties.

Uzdevumi mērķa īstenošanai:

- Paaugstināt izglītojamo līdzatbildību mācību procesā, pilnveidojot un palielinot izglītojamo pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu mācību stundās;
- Izglītojamajiem mācību procesā piedāvāt dažāda izziņas līmeņa uzdevumus;
- Mērķtiecīgi ieviest pedagogu mācīšanās grupas, veicināt mērķtiecību pedagogu savstarpēju mācību stundu vērošanas praksi;
- Pilnveidot ģimnāzijas absolventu monitoringu;
- Nodrošināt pedagogiem tehnoloģijas mentora atbalstu digitālās prasmes pilnveidošanā;
- Veicināt pieredzes apmaiņu un sadarbību starp reģiona izglītības iestādēm un citām valsts ģimnāzijām, turpinot realizēt reģionālā metodiskā centra funkcijas;
- Turpināt sekmīgu sadarbību ar izglītības iestādes padomi lēmumu pieņemšanā un vecāku iniciatīvu īstenošanā.

Sasniedzamais rezultāts – mācību process izglītības iestādē ir sadarbībā un līdzatbildībā balstīts.

3. mērķis - labbūtība kā vērtība ikvienam izglītības iestādē.

Uzdevumi mērķa īstenošanai:

- Piedalīties apmācībās un realizēt pusaudžu motivācijas programmu (MOT) 7.-9.klasēs, veicinot sociāli emocionālo mācīšanas praksi skolā;
- Pakāpeniski atjaunot materiāltehnisko bāzi 1.-6.klašu posmā, nodrošinot mūsdienīgu mācību procesu;
- Īstenot izglītības iestādes apzaļumošanas projektu, attīstot atpūtas zonu un palielinot iespējas āra nodarbību organizēšanai;
- Stiprināt izglītojamo pašpārvaldes darbu, veicinot bērnu un jauniešu iesaisti un līdzatbildību izglītības iestādes darba organizācijā un starptautisko projektu īstenošanā;
- Pilnveidot izglītojamo zināšanas un izpratni par drošību digitālajā vidē, mācību un audzināšanas procesā mērķtiecīgi integrējot tematus par drošību internetā;
- Uzsākt VAM (valsts aizsardzības mācības) programmas realizāciju, veicinot skolēnu sociāli pilsonisko līdzatbildību.

Sasniedzamais rezultāts – izglītības iestādē ir izveidota psiholoģiski un fiziski droša vide.

ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES:

1. Izglītības iestāde kā mācīšanās organizācija, kurā mācās visas iesaistītās mērķgrupas.

Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Tiek nodrošināta pedagogu individualizēta profesionālā pilnveide, nodrošinot tehnoloģiju mentora un mācīšanās konsultantu darbību iestādē;
- Veicināta dažāda veida komunikācija ar vecākiem (lekcijas, diskusijas, supervīzijas u.c.), veicinot vecāku izpratni par izglītības sistēmā notiekošajām pārmaiņām;
- Tiek mērķtiecīgi organizēta pedagogu radoša sadarbība starp reģiona skolām un citām valsts ģimnāzijām mācību satura jautājumos.

Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- 20% pedagogu saņem mācīšanās konsultanta palīdzību savai profesionālai pilnveidei;
- Iestādē aktīvi darbojas 2 tehnoloģijas mentori, kas veicina pedagogu digitālās kompetences pilnveidi;
- Katru gadu atbilstoši izglītības iestādes izvirzītajai prioritātei tiek nodrošināti vismaz divi pasākumi, kas veicina izglītojamo vecāku izpratni par pārmaiņām izglītības sistēmā;
- Katru gadu tiek organizēti pieredzes apmaiņas braucieni uz citām Latvijas izglītības iestādēm vismaz trīs mācību jomās.

2. Mācību procesa diferenciacija un individualizācija atbilstoši izglītojamo vajadzībām.

Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Pedagogi diagnosticē izglītojamo zināšanas un prasmes, uzsākot mācību procesu un ikdienas mācību procesā veicot formatīvo vērtēšanu;
- Izglītojamiem ar padziļinātu interesi ir pieejams atbalsts individuālo kompetenču attīstībai sev interesējošos mācību priekšmetos;
- Izglītojamajiem mācību procesā tiek piedāvāti dažāda izzīņas līmeņa uzdevumi.

Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- 50% vērotajās mācību stundās tiek nodrošināta mācību procesa diferenciacija;
- Par 20% pieaudzis izglītojamo dalībnieku skaits mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētniecisko darbu konferencēs valsts līmenī.

3. Jaunu pedagogu piesaiste izglītības iestādei, nodrošinot metodisko atbalstu un profesionālās izaugsmes sadarbības tīklu.

Kvalitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Iestādē tiek īstenota mērķtiecīga atbalsta sistēma jauniešiem pedagogiem, nodrošinot regulāru mentora atbalstu mācību satura īstenošanas un darba organizācijas jautājumos;
- Ir izstrādāta iestādes absolventu monitoringa sistēma, kas veicina potenciālo pedagoģisko kadru apzināšanas un piesaistes iespējas.

Kvantitatīvie sasniedzamie rezultāti:

- Katru gadu izglītības iestādei tiek piesaistīti 1-2 jaunie pedagogi un tiek veicināta profesionālo zināšanu un prasmju pārnese no pieredzējušajiem pedagogiem;
- Katrs jaunais pedagogs tiek iesaistīts vismaz vienas pedagogu mācīšanās grupas darbā.

Direktore

Linuta Ģerģe



Bauskas Valsts ģimnāzija
Uzvaras iela 10, Bauska, LV-3901
[*gimnazija@bauska.lv*](mailto:gimnazija@bauska.lv)
[*www.bauskasvg.lv*](http://www.bauskasvg.lv)