



Pedagogs: Daiga Eimusa


Mācību priekšmets: dabas zinības, praktiska nodarbība ārā-Vides stunda Iepazīšanās

Klase: 2.-4.

Sasniedzamais rezultāts: sevis asociēšana ar dzīvās vai nedzīvās dabas objektu skolas apkārtnē, skolas apkārtnes izpēte, prasme aprakstīt dzīvās vai nedzīvās dabas objekta atrašanās vietu, veikt pašvērtējumu.

Uzdevumi:

- + Pastāsti citiem par sevi kā dabas pārstāvi, pamato izvēli.
- + Uzmanīgi vēro skolas apkārtni, pastaigā atrodi DL minētos objektus, pieraksti to atrašanās vietu, interesantus novērojumus.
- + Sadarbojies grupā, sameklē interesantu dzīvās vai nedzīvās dabas objektu, apraksti tā atrašanās vietu, uzdod to atrast citas grupas skolēniem.
- + Novērtē savu darbu stundā.

Stundas daļa	Skolotāja darbība	Skolēna darbība
Aktualizācija	<p>Skolotāja iepazīstina bērnus ar sevi, jo visi satikušies pirmo reizi. Skolotāja asociē sevi ar egli, kas pilna čiekuru aug pie sporta nama Mēmele, jo viņai patīk zaļa krāsa, pašai ir zaļas acis un galva pilna ideju kā eglei čiekuru.</p>  <p>Aicina bērnus iztēloties sevi kā dabas daļu, pamatot izvēli, tādējādi ar sevi iepazīstinot.</p>	<p>Pastaigas laikā izvēlās skolas tuvumā esošu dzīvās vai nedzīvās dabas objektu, veido asociāciju ar sevi, pamato izvēli.</p> <p>Pastāsta pārējiem.</p> <p>Uzmanīgi klausās klasesbiedru stāstījumu, pieraksta interesantākās asociācijas DL.</p>



Apjēgšana	Aicina veikt skolas apkārtnes iepazīšanu, meklējot konkrētus objektus, un aprakstīt to atrašanās vietas. Sameklēt un piedāvāt atrast citiem kādu interesantu objektu. Darbs mazās grupās.	Pastaigā meklē DL norādītos objektus, pieraksta to atrašanās vietu, interesantas detaļas. Grupā viens otram palīdz. Sameklē interesantu objektu, piedāvā to sameklēt citai grupai. Mutiski apraksta tā atrašanās vietu skolas apkārtnē.
Refleksija, nostiprināšana	Rosina veikt pašvērtējumu. PPP	Veic pašvērtējumu. Paslavē klasesbiedrus par interesanta objekta atrašanu, pajautā, kā patika viņa piedāvātais darbs, piedāvā vēl kādu aktivitāti stundai.

PIELIKUMI

1. Darba lapa Vides stundai
2. Latvijas koku noteicējs



**Pielikums nr.1.**

Vides stunda dabaszinībās "Iepazīšanās"

Sasniedzamais rezultāts: sevi asociēšana ar dzīvās vai nedzīvās dabas objektu skolas apkārtnē, skolas apkārtnes izpēte, prasme aprakstīt dzīvās vai nedzīvās dabas objekta atrašanās vietu, veikt pašvērtējumu.

Uzdevumi:

- ✚ Pastāsti citiem par sevi kā dabas pārstāvi, pamato izvēli.
- ✚ Uzmanīgi vēro skolas apkārtni, pastaigā atrodi DL. minētos objektus, pieraksti to atrašanās vietu, interesantus novērojumus.
- ✚ Sadarbojies grupā, sameklē interesantu dzīvās vai nedzīvās dabas objektu, apraksti tā atrašanās vietu, uzdod to atrast citas grupas skolēniem.
- ✚ Novērtē savu darbu stundā.

Uzdevums	Izpilde	Zīmējums (pēc izvēles)
<p>1.Pastaigas laikā izvēlies skolas tuvumā esošu dzīvās vai nedzīvās dabas objektu, veido asociāciju ar sevi, pamato izvēli.</p> <p>2.Uzmanīgi klausies klasesbiedru stāstījumā/ iepazīstināšanā ar sevi un pieraksti interesantākās asociācijas.</p>	<p>Es sevi šodien jūtu kā....., jo</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Sk. Daiga-egle ar čiekuriem,</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



Uzdevums	Izpilde	Zīmējums (pēc izvēles)
<p>3.Uzmanīgi vēro skolas apkārtni, pastaigā atrodi DL minētos objektus, pieraksti to atrašanās vietu, interesantus novērojumus.</p>	<p>Kukaiņu viesnīca atrodas-</p> <p>Tajā ir šādas istabiņas- sūnu,.....</p> <p>Stārķa ligzda atrodas-</p> <p>Dobe ar BVĢ uzrakstu krūmu stādījumu atrodas-</p>	
<p>4.Sadarbojies grupā, sameklē interesantu dzīvās vai nedzīvās dabas objektu, apraksti tā atrašanās vietu, uzdod to atrast citas grupas skolēniem.</p> <p>Novērtē savu darbu stundā.</p>	<p>Man vislabāk izdevās.....</p> <p>Man sagādāja grūtības.....</p> <p>Darbs grupā.....</p>	